

REPUBLIKA HRVATSKA

SREDNJA ŠKOLA

B U Z E T

ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE BUZET

B U Z E T

školska 2024./2025. godina

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (*Narodne novine* 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 73. Statuta Srednje škole Buzet (KLASA: 011-02/19-01-1, URBROJ: 2106-24-03/19-5 od 14. svibnja 2019. godine), Školski odbor Srednje škole Buzet na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine, uz prethodnu raspravu na Nastavničkom vijeću i Vijeću roditelja, donosi

Školski kurikulum Srednje škole Buzet za školsku 2024./2025. godinu



I. Obrazovni sektori – zanimanja:

1. strojarstvo, brodogradnja i metalurgija – automehaničar (C program)
2. elektrotehnika i računalstvo – elektromehaničar (B program)
3. elektrotehnika i računalstvo – tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom

II. Program opće gimnazije

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (*Narodne novine* 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i mrežnim stranicama na adresi:

<http://www.ss-buzet.skole.hr>

Izrazi navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose se na osobe oba spola.

SADRŽAJ

1. GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	6
2. DODATNA NASTAVA	
2.1. Engleski jezik.....	8
2.2. Engleski jezik.....	8
2.3. Hrvatski jezik	8
2.4. Hrvatski jezik	9
2.5. Talijanski jezik.....	9
2.6. Povijest	9
2.7. Matematika	10
2.8. Matematika	10
2.9. Matematika	10
2.10. Robotika	11
2.11. Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene.....	11
2.12. Restauracija mopeda <i>Tomos</i>	12
2.13. Geografija	12
3. DOPUNSKA NASTAVA	
3.1. Matematika	13
3.2. Matematika	13
3.3. Talijanski jezik.....	13
3.4. Engleski jezik.....	14
3.5. Kemija.....	14
3.6. Strukovno-teorijski predmeti u području strojarstva.....	14
3.7. Strukovno-teorijski predmeti u području elektrotehnike	15
3.8. Strukovno-teorijski predmeti u području elektrotehnike	15
4. IZBORNA NASTAVA	
4.1. Informatika	16
4.2. Engleski jezik.....	16
5. FAKULTATIVNA NASTAVA	
5.1. Financijska pismenost	17
5.2. Škola i zajednica	17
5.3. Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene.....	18
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
6.1. Nogomet (m), rukomet (ž), odbojka (m, ž), stolni tenis (m, ž)	20
6.2. Vokalna skupina	20
6.3. Školski bend.....	20
6.4. Novinarska družina.....	21
6.5. Knjigoljupci (Čitateljski klub)	21

6.6. Volonteri.....	22
6.7. Estetsko uređenje škole	22
6.8. Ekoškola.....	23
7. EDUKATIVNI PROGRAMI – gosti predavači	
7.1. Školski preventivni program.....	25
7.2. Abeceda prevencije	26
7.3. Međupredmetne teme.....	27
7.4. Udruge, obrti, poduzeća, ustanove.....	27
7.5. Profesionalno informiranje, poduzetništvo pravnih osoba i neprofitnih organizacija	28
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA I EDUKATIVNI POSJETI	
8.1. Gradska uprava Grada Buzeta	30
8.2. <i>CIMOS BUZET</i> d.o.o. Buzet – Cimos Buzet.....	30
8.3. Posjeti kazališnim predstavama i kinopredstavama	30
8.4. Zagreb – Smotra Sveučilišta, Interliber	31
8.5. Terenska nastava u Puli.....	31
8.6. Terenska nastava u Raklju i Labinu	32
8.7. <i>FILIX</i> d.o.o. Pazin i HEP rasklopište Karojba.....	32
8.8. <i>Istarska pivovara</i> d.o.o. Buzet.....	33
8.9. Ozalj – HE Munjara, Tehnički muzej Zagreb.....	33
8.10. HEP Termoelektrana Plomin, 400 kV rasklopište Melina.....	33
8.11. Pordenone – sajam elektronike	34
8.12. Zagreb – Hrvatski sabor i Hrvatska narodna banka.....	34
8.13. Sportski susret učenika partnerskih škola (STŠ Koper i SŠ Buzet).....	34
8.14. Zagreb – utakmica po izboru, Advent, Aquatika Karlovac	35
8.15. <i>P.P.C. BUZET</i> d.o.o. Buzet – Ljevaonica Roč	35
8.16. Worldskills	36
8.17. Nuklearna elektrana Krško	36
8.18. Razvojna psihologija u lokalnim ustanovama	36
8.19. Promocija ustanove u okolnim osnovnim školama.....	37
8.20. Festival strukovnih zanimanja	37
8.21. Pula – Smotra Sveučilišta.....	38
9. PROJEKTI	
9.1. Školski list <i>Zalet</i>	40
9.2. Jezično izražavanje: Dan pripovijedanja.....	40
9.3. Šareni trijem:	41
9.4. Čitanjem do zvijezda, nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja	41
9.5. Lektira za nas.....	42
9.6. 400. obljetnica smrti Marka Antuna de Dominisa	42

9.7. Godina obilježavanja 1100. obljetnice hrvatskoga kraljevstva	42
9.8. Pub kviz.....	43
9.9. Zavičajni projekt – Društvena igra Bakrena vrata - učimo o zavičaju.....	43
9.10. e-Škole	44
9.11. Učimo i igrajmo se s brojevima	44
9.12. BrAln – Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	45
9.13. Eksperimentalno programiranje	45
9.14. Robotik	46
9.15. Plastičnim čepovima do skupljih lijekova	46
9.16. St. Patrick's day	46
9.17. Školska shema voća, povrća i mlijeka.....	47
9.18. Otapalo u kapljici vode (Projekt GDI for Education i Učenje kroz GIS)	47
9.19. Projektni dan – Dan otvorenih vrata	48
10. SURADNJA S USTANOVAMA	
10.1. Pučko otvoreno učilište <i>Augustin Vivoda</i> Buzet i Narodna knjižnica	50
10.2. Gradsko društvo Crvenoga križa Buzet	50
10.3. Udruga antifašista Grada Buzeta.....	50
11. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA	
11.1. Europski školski sportski dan	53
11.2. Mama, budi zdrava – ružičasti listopad 2024.....	53
11.3. Svjetski dan znanosti za mir i razvoj (Međunarodni tjedan znanosti i mira)	54
12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	
12.1. Svečana dodjela svjedodžbi	55
13. NATJECANJA, NATJEČAJI I SMOTRE	56
14. PRAKTIČNA NASTAVA I STRUČNA PRAKSA	56
15. DRŽAVNA MATURA	56
16. IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOGA RADA	56
17. SAMOVREDNOVANJE STRUKOVNIH ŠKOLA	56
18. STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI	57

1. GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Glavna zadaća školskog kurikulumuma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Naime, prema interesima učenika i nastavnika planiraju se svi sadržaji (osim redovite nastave) kojima se učenicima želi omogućiti zorniji, praktičniji i konkretniji uvid u određene sadržaje iz nastavnog plana i programa ili pak omogućiti isticanje onim učenicima koji posjeduju razvijene vještine i kreativnost u nekom društveno vrijednom segmentu. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njezine vlastite obrazovne filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Svi su sadržaji Školskog kurikulumuma u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom, a odnose se na sljedeće skupine aktivnosti:

- ***dodatnu nastavu***
- ***dopunsku nastavu***
- ***izbornu nastavu***
- ***fakultativnu nastavu***
- ***izvannastavne aktivnosti***
- ***edukativne programe***
- ***goste predavače***
- ***izvanučioničku nastavu***
- ***terensku nastavu***
- ***edukativne posjete***
- ***projekte***
- ***suradnju s ustanovama***
- ***obilježavanja značajnih datuma i obljetnica***
- ***kulturnu i javnu djelatnost Škole***
- ***natjecanja, natječaje i smotre***
- ***praktičnu nastavu***
- ***državnu maturu***
- ***izradbu i obranu završnoga rada***
- ***samovrednovanje***
- ***ekskurzije i izlete.***

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća.

Škola je dužna dostaviti Ministarstvu znanosti i obrazovanja godišnji plan i program te školski kurikulum elektroničkim putem do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i Godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim za zaštitu osobnih podataka.

2. DODATNA NASTAVA

- 2.1. ENGLISKI JEZIK
- 2.2. ENGLISKI JEZIK
- 2.3. HRVATSKI JEZIK
- 2.4. HRVATSKI JEZIK
- 2.5. TALIJANSKI JEZIK
- 2.6. POVIJEST
- 2.7. MATEMATIKA
- 2.8. MATEMATIKA
- 2.9. MATEMATIKA
- 2.10. ROBOTIKA
- 2.11. UMJETNA INTELIGENCIJA: od koncepta do primjene
- 2.12. RESTAURACIJA MOPEDA *TOMOS*
- 2.13. GEOGRAFIJA

3. DOPUNSKA NASTAVA

- 3.1. MATEMATIKA
- 3.2. MATEMATIKA
- 3.3. TALIJANSKI JEZIK
- 3.4. ENGLISKI JEZIK
- 3.5. KEMIJA
- 3.6. STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMETI U PODRUČJU STROJARSTVA
- 3.7. STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMETI U PODRUČJU ELEKTROTEHNIKE
- 3.8. STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMETI U PODRUČJU ELEKTROTEHNIKE

4. IZBORNA NASTAVA

- 4.1. INFORMATIKA
- 4.2. ENGLISKI JEZIK

5. FAKULTATIVNA NASTAVA

- 5.1. FINANCIJSKA PISMENOST
- 5.2. ŠKOLA I ZAJEDNICA
- 5.3. UMJETNA INTELIGENCIJA: od koncepta do primjene

2. DODATNA NASTAVA**2.1. naziv aktivnosti: ENGLISKI JEZIK**

<i>razredni odjel</i>	<i>IV. g</i>
Voditelj	Martina Kedžo
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	pripremiti učenike za natjecanja i polaganje državne mature
Način realizacije	samostalni rad, samostalni rad kod kuće i zajednička provjera zadataka
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena/ciljevi	proširenje osnovnih znanja iz engleskoga jezika te priprema učenika za natjecanja i državnu maturu
Troškovnik	nema predviđenih troškova, osim kopiranja vježbi i zadataka
Način vrednovanja	provjera usvojenosti gradiva i postignut uspjeh na natjecanjima i državnoj maturi

2.2. naziv aktivnosti: ENGLISKI JEZIK

<i>razredni odjel</i>	<i>IV. b</i>
Voditelj	Sanja Pinčan
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	pripremiti učenike za natjecanja i polaganje državne mature
Način realizacije	samostalni rad, samostalni rad kod kuće i zajednička provjera zadataka
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena/ciljevi	proširenje osnovnih znanja iz engleskoga jezika te priprema učenika za natjecanja i državnu maturu
Troškovnik	nema predviđenih troškova, osim kopiranja vježbi i zadataka
Način vrednovanja	provjera usvojenosti gradiva i postignut uspjeh na natjecanjima i državnoj maturi

2.3. naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

<i>razredni odjel</i>	<i>IV. g</i>
Voditelj	Tea Pelozza
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	pripremiti učenike za natjecanja i polaganje državne mature
Način realizacije	frontalni rad, grupni rad, rad u paru
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	poučavanje darovitih učenika te priprema za državnu maturu
Troškovnik	nema predviđenih troškova, osim kopiranja vježbi i zadataka
Način vrednovanja	provjerom znanja i uvidom u uspjeh na natjecanjima i na državnoj maturi

2.4. naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

<i>razredni odjel</i>	<i>IV. b</i>
Voditelj	Marija Rađa
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	pripremiti učenike za natjecanja i polaganje državne mature
Način realizacije	frontalni rad, grupni rad, rad u paru
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	poučavanje darovitih učenika te priprema za državnu maturu
Troškovnik	nema predviđenih troškova, osim kopiranja vježbi i zadataka
Način vrednovanja	provjerom znanja i uvidom u uspjeh na natjecanjima i na državnoj maturi

2.5. naziv aktivnosti: TALIJANSKI JEZIK

<i>razredni odjel</i>	<i>I. g, II. g, III. g, IV. g (naglasak na I. g)</i>
Voditelj	Mateja Runko
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati tjedno
Ciljevi	pripremiti učenike za natjecanja i polaganje državne mature
Način realizacije	frontalni rad, grupni rad, rad u paru
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	poučavanje darovitih učenika te priprema za državnu maturu
Troškovnik	nema predviđenih troškova, osim kopiranja vježbi i zadataka
Način vrednovanja	provjerom znanja i uvidom u uspjeh na natjecanjima i na državnoj maturi

2.6. naziv aktivnosti: POVIJEST

<i>razredni odjel</i>	<i>III. g, IV. g</i>
Voditelj	Hrvoje Badurina
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	pripremiti učenike za natjecanja i polaganje državne mature
Način realizacije	samostalni rad, samostalni rad kod kuće i zajednička provjera zadataka
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena/ciljevi	proširenje osnovnih znanja iz povijesti te priprema učenika za natjecanja i državnu maturu
Troškovnik	nema predviđenih troškova, osim kopiranja vježbi i zadataka
Način vrednovanja	provjera usvojenosti gradiva i postignut uspjeh na natjecanjima i državnoj maturi

2.7. naziv aktivnosti: MATEMATIKA

<i>razredni odjel</i>	<i>I. b, II. b, III. b, IV. b</i>
Voditelj	Milena Salkanović, Samanta Matković
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno (po 1 sat sa svakim razrednim odjelom)
Ciljevi	proširenje osnovnih znanja učenika
Način realizacije	rad na materijalima, demonstracija, konzultativna nastava, individualni rad, grupni rad, rad u paru
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	proširenje osnovnih znanja učenika i dodatni nastavni sadržaji, priprema učenika za državnu maturu
Troškovnik	nema predviđenih troškova, osim kopiranja vježbi i zadataka
Način vrednovanja	provjerom usvojenosti gradiva i postignutim uspjehom na državnoj maturi

2.8. naziv aktivnosti: MATEMATIKA

<i>razredni odjel</i>	<i>IV. b</i>
Voditelj	Samanta Matković
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati tjedno
Ciljevi	priprema učenika za državnu maturu
Način realizacije	rad na materijalima, demonstracija, konzultativna nastava, individualni rad, grupni rad, rad u paru
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	priprema učenika za državnu maturu
Troškovnik	nema predviđenih troškova, osim kopiranja vježbi i zadataka
Način vrednovanja	provjerom usvojenosti gradiva i postignutim uspjehom na državnoj maturi

2.9. naziv aktivnosti: MATEMATIKA

<i>razredni odjel</i>	<i>IV. g</i>
Voditelj	Milena Salkanović
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati tjedno
Ciljevi	priprema učenika za državnu maturu
Način realizacije	rad na materijalima, demonstracija, konzultativna nastava, individualni rad, grupni rad, rad u paru
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	priprema učenika za državnu maturu
Troškovnik	nema predviđenih troškova, osim kopiranja vježbi i zadataka
Način vrednovanja	provjerom usvojenosti gradiva i postignutim uspjehom na državnoj maturi

2.10. naziv aktivnosti: ROBOTIKA

<i>razredni odjel</i>	<i>zainteresirani učenici svih razrednih odjela</i>
Voditelj	Mirijan Ritoša
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	osamostaljenje učenika u stvaralačkom radu
Način realizacije	frontalni rad, rad u paru, u grupi, samostalni rad i rad kod kuće te demonstracija
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	proširenje osnovnih znanja učenika – eksperimentalno programiranje, 3D modeliranje, elektronički sklopovi, mikroupravljači, izrada tiskanih pločica, lemljenje komponenata
Troškovnik	300,00 eura
Način vrednovanja	predstavljanje programskog i sklopovskog rješenja, prezentacija, diseminacija projekta

2.11. naziv aktivnosti: UMJETNA INTELIGENCIJA: od koncepta do primjene

<i>razredni odjel</i>	<i>zainteresirani učenici svih razrednih odjela</i>
Voditelj	Mirijan Ritoša
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, njihova utjecaja na emocije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život, te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta
Način realizacije	zajedničko istraživanje problema, traženje rješenja, simuliranje, igra uloga, rasprave i debate za vježbe asertivnosti, aktivnog slušanja i sl. NAPOMENA: Krajem nastavne godine moguće je organiziranje posjeta pokaznom E-laboratoriju u Rijeci (laboratorij je u izradi)
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	učenike osposobiti za korištenje i kreiranje digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja	predstavljanje programskog i sklopovskog rješenja, prezentacija, diseminacija projekata

2.12. naziv aktivnosti: RESTAURACIJA MOPEDA TOMOS

<i>razredni odjel</i>	<i>I. a</i>
Voditelj	Damir Blažević
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnovnih svojstava i primjene tehničkih materijala ugrađenih u motorna vozila - razvijanje kreativnosti i inovativnosti - spoznavanje važnosti rada na siguran način
Način realizacije	kompletna restauracija mopeda, bojanje i reparacija motora te zamjena istrošenih dijelova
Vremenski okviri	do završetka nastavne godine
Osnovna namjena	učenici će naučiti rastavljati i sastavljati dijelove mopeda
Troškovnik	oko 500,00 eura (dijelovi i troškovi vanjskih usluga ako bude potrebno)
Način vrednovanja	zadovoljstvo korisnika – moped će ostati u vlasništvu škole te će ga učenici, nastavnici i vanjski suradnici moći koristiti za demonstraciju zainteresiranima i poučavanje budućih učenika, primjerice tijekom predstavljanja rada Škole na Danu otvorenih vrata

2.13. naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA

<i>razredni odjel</i>	<i>I. g, II. b</i>
Voditelj	Božo Tolušić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik provodi geografsko istraživanje vezano uz sadržaje odabranog ishoda i predstavlja rezultate istraživačkog rada - učenik primjenjuje geografska znanja i vještine u rješavanju pitanja iz svakodnevnog života vezanih uz prostorno planiranje kroz istraživački rad
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan rada učenika - terensko istraživanje - mrežno pretraživanje i korištenje IKT pri izradi rada - konzultacije
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	proširenje osnovnih znanja učenika i dodatni nastavni sadržaji
Troškovnik	nema planiranih troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kod učenja - sumativno vrednovanje

3. DOPUNSKA NASTAVA**3.1. naziv aktivnosti: MATEMATIKA**

<i>razredni odjel</i>	<i>I. a, II. a, III. b, I. g, II. g, IV. g</i>
Voditelj	Milena Salkanović
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati tjedno
Ciljevi	usvajanje redovnog nastavnog programa
Način realizacije	frontalni rad, rad na zadacima, uvježbavanje, demonstracije
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	pomoći učenicima koji teže savladavaju program matematike
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	provjera usvojenosti gradiva

3.2. naziv aktivnosti: MATEMATIKA

<i>razredni odjel</i>	<i>III. a, I. b, II. b, IV. b, III. g</i>
Voditelj	Samanta Matković
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati tjedno
Ciljevi	usvajanje redovnog nastavnog programa
Način realizacije	frontalni rad, rad na zadacima, uvježbavanje, demonstracije
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	pomoći učenicima koji teže savladavaju program matematike
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	provjera usvojenosti gradiva

3.3. naziv aktivnosti: TALIJANSKI JEZIK

<i>razredni odjel</i>	<i>gimnazijski razredi, s naglaskom na I. g</i>
Voditelj	Mateja Runko
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati tjedno
Ciljevi	pomoći učenicima u svladavanju tekućeg gradiva
Način realizacije	individualni i grupni rad
Vremenski okviri	veći dio nastavne godine s naglaskom na prvo polugodište
Osnovna namjena	pomoć učenicima koji nisu učili talijanski jezik u osnovnoj školi te onim koji ne uspijevanju ostvariti uspjeh u redovnoj nastavi
Troškovnik	troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	praćenje napretka uvidom u zadatke

3.4. naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK

<i>razredni odjel</i>	<i>svi učenici</i>
Voditelj	Sanja Pincan
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati tjedno
Ciljevi	pomoći učenicima u svladavanju tekućeg gradiva
Način realizacije	individualni i grupni rad
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	pomoć učenicima koji ne uspijevaju ostvariti uspjeh u redovnoj nastavi
Troškovnik	troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	praćenje napretka uvidom u zadatke

3.5. naziv aktivnosti: KEMIJA

<i>razredni odjel</i>	<i>učenici gimnazije</i>
Voditelj	Dolores Muhvić
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati tjedno
Ciljevi	usvajanje i savladavanje propisanih nastavnih sadržaja u nastavi kemije
Način realizacije	rješavanje pismenih i usmenih zadataka razgovorom i individualnim pristupom
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	pomoći učenicima koji otežano savladavaju nastavni sadržaj iz kemije
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

3.6. naziv aktivnosti: STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMETI U PODRUČJU STROJARSTVA

<i>razredni odjel</i>	<i>učenici programa automehaničar</i>
Voditelj	Manuel Brnobić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	usvajanje redovnog nastavnog programa
Način realizacije	frontalni rad, rad na zadatcima, uvježbavanje, demonstracije
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	pomoći učenicima koji teže savladavaju program strukovnih predmeta u području strojarstva
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	provjera usvojenosti gradiva

3.7. naziv aktivnosti: STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMETI U PODRUČJU ELEKTROTEHNIKE

<i>razredni odjel</i>	<i>učenici programa elektromehaničar i TES</i>
Voditelj	Mirijan Ritoša
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	usvajanje redovnog nastavnog programa
Način realizacije	frontalni rad, rad na zadacima, uvježbavanje, demonstracije
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	pomoći učenicima koji teže savladavaju program strukovnih predmeta u području elektrotehnike
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	provjera usvojenosti gradiva

3.8. naziv aktivnosti: STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMETI U PODRUČJU ELEKTROTEHNIKE

<i>razredni odjel</i>	<i>učenici programa elektromehaničar i TES</i>
Voditelj	Sebastijan Blažević
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	usvajanje redovnog nastavnog programa
Način realizacije	frontalni rad, rad na zadacima, uvježbavanje, demonstracije
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	pomoći učenicima koji teže savladavaju program strukovnih predmeta u području elektrotehnike
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	provjera usvojenosti gradiva

4. IZBORNA NASTAVA**4.1. INFORMATIKA**

<i>razredni odjel</i>	<i>II. g, III. g, IV. g – učenici koji su odabrali Informatiku kao izborni predmet</i>
<i>Voditelj</i>	Sanda Daus Vuković
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno po razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	razvijanje digitalnih kompetencija, kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti
<i>Način realizacije</i>	grupni rad, individualni rad, diskusija, samostalni rad na računalu
<i>Vremenski okviri</i>	tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena</i>	razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
<i>Troškovnik</i>	nema predviđenih troškova
<i>Način vrednovanja</i>	stupanj usvojenosti gradiva

4.2. ENGLESKI JEZIK

<i>razredni odjel</i>	<i>II. g, III. g, IV. g – učenici koji su odabrali Engleski jezik kao izborni predmet</i>
<i>Voditelj</i>	Martina Kedžo (III. g, IV. g), Sanja Pincan (II. g)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno po razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	usvajanje novih znanja, proširivanje vokabulara
<i>Način realizacije</i>	grupni rad, individualni rad, produbljivanje znanja iz engleskog jezika
<i>Vremenski okviri</i>	tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena</i>	proširivanje znanja o jeziku i kulturi zemalja engleskog govornog područja, izrada informativnih plakata, učenje pomoću jezičnih igara i vježbi
<i>Troškovnik</i>	nema predviđenih troškova
<i>Način vrednovanja</i>	stupanj usvojenosti gradiva

5. FAKULTATIVNA NASTAVA**5.1. naziv aktivnosti: FINANCIJSKA PISMENOST**

<i>razredni odjel</i>	<i>III. g, III. b</i>
Voditelj	Lara Černeka
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	upoznati učenike s načelima odgovornog upravljanja novcem te načinima stvaranja profita
Način realizacije	uobičajenom raznolikošću nastavnih metoda
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	ponuditi učenicima dodatnu mogućnost obrazovanja – odgovorno postupanje s osobnim financijama
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	interes učenika, zadovoljstvo, ocjene učenika

5.2. naziv aktivnosti: ŠKOLA I ZAJEDNICA

<i>razredni odjel</i>	<i>I. g, II. g, III. g</i>
Voditelj	Lara Černeka
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	<p>Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice. Primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici. Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka.</p> <p>Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.</p>
Način realizacije	uobičajenom raznolikošću nastavnih metoda, terenski rad
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	ponuditi učenicima dodatnu mogućnost obrazovanja – razvijanje sposobnosti građanskih kompetencija
Troškovnik	700,00 eura godišnje (Istarska županija)
Način vrednovanja	interes učenika, zadovoljstvo, ocjene učenika

5.3. naziv aktivnosti: UMJETNA INTELIGENCIJA: od koncepta do primjene

<i>razredni odjel</i>	<i>I. g, II. g, III. g</i>
Voditelj	Sanda Daus Vuković
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život, te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta
Način realizacije	zajedničko istraživanje problema, traženje rješenja, simuliranje, igra uloga, rasprave i debate za vježbe asertivnosti, aktivnog slušanja i sl. NAPOMENA: Krajem nastavne godine moguće je organiziranje posjeta pokaznom E-laboratoriju u Rijeci (laboratorij je u izradi)
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	osposobiti učenike za korištenje i kreiranje digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja	predstavljanje programskog i sklopovskog rješenja, prezentacija, diseminacija projekata

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. NOGOMET (m), RUKOMET (ž), ODBOJKA (m, ž), STOLNI TENIS (m, ž)

6.2. VOKALNA SKUPINA

6.3. ŠKOLSKI BEND

6.4. NOVINARSKA DRUŽINA

6.5. KNJIGOLJUPCI (Čitateljski klub)

6.6. VOLONTERI

6.7. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

6.8. EKOŠKOLA

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**6.1. naziv aktivnosti: NOGOMET (m), RUKOMET (ž), ODBOJKA (m, ž), STOLNI TENIS (m, ž)**

<i>razredni odjel</i>	<i>svi razredni odjeli</i>
Voditelj	Saša Runko
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	usavršavanje tehnika, stjecanje specijalne snage, učenje novih elemenata, razrada igre u napadu i obrani, igre nogometa, pravila i suđenje
Način realizacije	treninzi, primjena naučenog, individualne konzultacije
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	bavljenje sportom, priprema za natjecanja
Troškovnik	po potrebi za nabavku opreme i rekvizita
Način vrednovanja	praćenje rezultata i razvoja vještina radi stvaranje prve selekcije (ekipa škole)

6.2. naziv aktivnosti: VOKALNA SKUPINA

<i>razredni odjel</i>	<i>zainteresirani učenici</i>
Voditelj	Robert Širol
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	poticanje interesa za vokalnu glazbu te razvijanje sposobnosti višeglasnog pjevanja
Način realizacije	uvježbavanje višeglasnog pjevanja na satovima INA-e, nastupi u lokalnoj zajednici te sudjelovanje na <i>Raspjevanoj Bužeštini</i>
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	upoznavanje različitih načina pjevanja te karakteristika stilskih razdoblja, učenje novih vokalnih izvedbi te izvedba na svečanostima
Troškovnik	eventualni troškovi prijevoza učenika i fotokopiranje notnih materijala
Način vrednovanja	praćenje napredovanja učenika; povratne informacije slušatelja

6.3. naziv aktivnosti: ŠKOLSKI BEND

<i>razredni odjel</i>	<i>zainteresirani učenici</i>
Voditelj	Marin Draščić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	poticanje interesa za instrumentalnu glazbu te razvijanje vještina sviranja glazbenih instrumenata
Način realizacije	uvježbavanje glazbenog materijala i nastupi na školskim svečanostima i drugim manifestacijama
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	upoznavanje različitih stilova i načina sviranja u glazbi
Troškovnik	eventualni troškovi prijevoza učenika i fotokopiranje glazbene dokumentacije
Način vrednovanja	praćenje napretka učenika i dojmovi slušatelja

6.4. naziv aktivnosti: NOVINARSKA DRUŽINA

razredni odjel	Školski list Zalet – III. g	
	Tekstovi za školsku mrežnu stranicu i Facebook stranicu – zainteresirani učenici	
Voditelj	Tea Peloza	
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike, roditelje, nastavnike i širu društvenu zajednicu o kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, učeničkim interesima i postignutim uspjesima u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i sl. - razvijati sposobnost korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenja potrebne opreme (fotoaparata, videokamere, diktafona) - razvijati komunikacijske sposobnosti i sposobnosti prenošenja informacija - poticati kritičko mišljenje učenika, kreativnost i samostalnost 	
Način realizacije	samostalan i timski rad učenika uz konzultacije oko pripremanja materijala za školski list te pripremu tekstova za mrežnu stranicu i Facebook stranicu	
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine	
Osnovna namjena	izrada školskoga lista <i>Zalet</i> te priprema i osmišljavanje tekstova za školsku mrežnu stranicu i Facebook stranicu	
Troškovnik	troškovi tiskanja školskoga lista (do 300,00 eura)	
Način vrednovanja	dojmovi čitatelja	

6.5. KNJIGOLJUPCI (Čitateljski klub)

razredni odjel	zainteresirani učenici gimnazijskih razreda	
Voditelj	Dalibor Pilekić, Tea Peloza, Hrvoje Badurina, Marija Rađa	
Planirani broj sati tjedno	1 sat mjesečno	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačkih sposobnosti i vještina - razvijanje koncentracije i sposobnosti slušanja, - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, maštovitosti i kreativnosti 	
Način realizacije	dogovor o odabiru knjige koju će individualno pročitati svi sudionici, okupljanje na sastanku ili <i>online</i> na digitalnoj platformi, interpretacija pročitana djela, rasprava	
Vremenski okviri	jednom mjesečno tijekom nastavne godine	
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i čitanje - razvijanje interesa za društvene probleme - razvijanje kulture usmenoga sporazumijevanja - razvijanje kritičnosti, samokritičnosti i samostalnosti 	
Troškovnik	nema predviđenih troškova	
Način vrednovanja	dojmovi učenika i iskazani interes	

6.6. naziv aktivnosti: VOLONTERI

<i>razredni odjel</i>	<i>zainteresirani učenici</i>
Voditelj	Hrvoje Badurina
Planirani broj sati tjedno	po potrebi tijekom školske godine
Ciljevi	osvijestiti učenike za pomoć bližnjima i potrebitima
Način realizacije	volontiranje jednom tjedno u Domu za starije i nemoćne osobe Buzet, razne akcije humanitarnog karaktera tijekom nastavne godine; mogućnost dolaska predstavnice Europske volonterske službe; sudjelovanje u raznim volonterskim akcijama (npr. akcija Caritas), posjet Dječjem domu „Ivana Brlić Mažuranić“ u Lovranu (humanitarna akcija)
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	senzibilizacija za probleme starijih i nemoćnih, za probleme osoba s invaliditetom, za bolesnu djecu, za sve pojedince koji trebaju našu pomoć u bilo kojem obliku
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	praćenje učenika i njihovih dojmova u volontiranju te povratne informacije korisnika

6.7. naziv aktivnosti: ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

<i>razredni odjel</i>	<i>zainteresirani učenici iz svih razrednih odjela</i>
Voditelj	Marko Smoljan
Planirani broj sati tjedno	35 sati godišnje
Ciljevi	estetski urediti školski interijer i eksterijer u svakodnevici, a posebnije prigodom javnih događanja (scenografija na svečanosti dodjele svjedodžbi maturantima, prigodom domaćinstva županijskih natjecanja, za Dan otvorenih vrata...) i omogućiti talentiranim učenicima realizaciju njihovih likovnih potencijala, preventivno djelovati pripremom i održavanjem urednog i lijepo uređenog školskog prostora
Način realizacije	planiranje likovnih ostvarenja, nabava materijala i realizacija s grupom učenika (i nastavnika)
Vremenski okviri	periodično tijekom godine uoči obilježavanja značajnijih obljetnica te pojačano uoči posebnih prigoda, poput dekoriranja scene i pozornice povodom svečanosti dodjele svjedodžbi maturantima
Osnovna namjena	kreativno uređenje školskog prostora i omogućavanje zainteresiranim učenicima kreativan rad u likovnom stvaralaštvu
Troškovnik	za potrebe likovnog materijala i podloga za slikanje, za izradu likovnih uradaka za uređenje školskog prostora i eksterijera te scenografije za svečanost dodjele svjedodžbi maturantima
Način vrednovanja	povratne informacije učenika, voditelja i publike

6.8. naziv aktivnosti: EKOŠKOLA

<i>razredni odjel</i>	<i>zainteresirani učenici</i>
Voditelj	Božo Tolušić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	promoviranje ekološke svijesti i obilježavanje prigodnih dana
Način realizacije	- prema programu rada Ekoškole - posjet Hrvatskim vodama i Istarskom vodovodu povodom obilježavanja Svjetskog dana voda (ožujak)
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	promicanje ekološke svijesti s naglaskom na očuvanje voda
Troškovnik	prema planu i programu
Način vrednovanja	dojmovi učenika i publike

7. EDUKATIVNI PROGRAMI – GOSTI PREDAVAČI

7.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI POGRAM

7.2. ABECEDA PREVENCIJE – podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija

7.3. MEĐUPREDMETNE TEME

7.4. UDRUGE, OBRTI, PODUZEĆA, USTANOVE

7.5. PROFESIONALNO INFORMIRANJE, PROFESIONALNI IDENTITET I KARIJERA

7. EDUKATIVNI PROGRAMI – GOSTI PREDAVAČI**7.1. naziv aktivnosti: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

<i>razredni odjel</i>	<i>svi razredni odjeli</i>
Voditelj	Dubravka Ujčić Lukšić – koordinator i izvođač razrednici svih razrednih odjela
Planirani broj sati tjedno	između 5 i 20 sati godišnje po razrednom odjelu
Ciljevi	<p>Ciljevi su preventivnih aktivnosti osnaženje zaštitnih faktora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalitetne vršnjačke interakcije - učenja socijalnih vještina - informiranja o rizicima i neželjenim ishodima neodgovornih ponašanja u različitim segmentima - podizanje osjećaja povezanosti sa školom i vršnjačke pripadnosti, odnosno smanjenje utjecaja rizičnih faktora kako bi se omogućio normalan razvoj i napredovanje učenika uz smanjenje vjerojatnosti za loše i neželjene ishode u doživljavanju i ponašanju - njegovanje i nadogradnja pozitivnog školskog okružja i kulture škole
Način realizacije	<p>Realizacija će se provesti ciljanim predavanjima i radionicama, kontaktiranjem s vanjskim stručnjacima te ustanovama (MUP-om, HZZJZ-om – Službom za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, CZSS-om i udrugama) te poduzimanjem mjera za zaštitu sigurnosti učenika i razvijanjem njihovih vještina (vršnjačkom interakcijom, samoprihvatanjem, učenjem traženja pomoći i podrške, obilježavanjem dana koji senzibiliziraju i potiču na brigu o sebi i drugome s naglaskom na psihološki i tjelesni integritet...).</p> <p>Također, razrednici na SRO-u i predmetni nastavnici u okviru svojih predmeta realizirat će teme s preventivnim i afirmacijskim učinkom (sigurnost na internetu, etičnost, diskriminacija, čuvanje svojih granica, holokaust, postavljanje ciljeva, motivacija za postignuće, ažurnost u ispravljanju negativnih ocjena i neželjenih oblika ponašanja...).</p> <p>Dani koji će se obilježiti jesu: Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica), Svjetski dan osoba s Downovim sindromom (Dan šarenih čarapa), Dan zaštite mentalnog zdravlja, Dan obitelji. Osnaživat će se i Vijeće učenika.</p> <p>Detaljniji program rada opisan je u Godišnjem planu i programu rada Škole.</p> <p>Naglasak ŠPP-a bit će na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanju kvalitetne, sigurne, edukativne i zabavne vršnjačke interakcije (sport, radionice, kvizovi...) - poticanju odgovornosti i pravodobnog rješavanja školskih obaveza - ulaganju u estetiku školskog prostora i scenografije - prepoznavanju učeničkih potencijala i davanju prilike za angažman o brizi o sigurnosti učenika i brzom reagiranju na informacije o rizičnom ponašanju - upućivanju na značaj mentalnog zdravlja i osobne odgovornosti u kreiranju vlastite ličnosti <p>Niz preventivnih predavanja održati će gost, policijski djelatnik iz PU istarske, g. Robert Pavleković, i Udruga Centar za građanske inicijative Poreč koja tradicionalno održava radionice naziva Mladi za nenasilje i prihvaćanje različitosti. Moguće je pozvati i druge goste koji bi svojim temama doprinijeli preventivnom utjecaju Škole na učenike.</p> <p>Po potrebi, tijekom godine, ugostit ćemo i druge goste, predstavnike udruga koji svojim temama mogu doprinijeti jačanju zaštitnih čimbenika kod učenika i u kulturi škole.</p>
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	zaštititi učenike od neprihvatljivih ponašanja i odluka i njihovih neugodnih posljedica te usmjeravanje učenika na pozitivne životne vrijednosti i vještine koje mogu imati dugoročan blagotvoran i afirmativan utjecaj
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	uvid voditelja u otvorenost učenika i njihovu angažiranost u provođenju ponuđenih tema i aktivnosti

7.2. naziv aktivnosti: ABECEDA PREVENCIJE – podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija

<i>razredni odjel</i>	<i>svi razredni odjeli</i>
Voditelj	Dubravka Ujčić Lukšić
Planirani broj sati tjedno	6 do 8 nastavnih sati godišnje u razrednim odjelima te 2 sata godišnje na roditeljskim sastancima
Ciljevi	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj socijalno-emocionalnih vještina. <p>Dugoročno: osnaženje zaštitnih faktora te slabljenje utjecaja rizičnih čimbenika u životu pojedinca.</p>
Način realizacije	Prema planu i uputama, od edukacije za NV i razrednike do realizacije pojedinih tematskih izlaganja u svakome razrednom odjelu (po 3 sata u svakom obrazovnom razdoblju u razredima trogodišnjih strukovnih usmjerenja te po 4 sata u svakom obrazovnom razdoblju u gimnazijskim i razredima četverogodišnjih strukovnih usmjerenja te po 1 izlaganje po polugodištu preporučenih preventivnih tema na roditeljskim sastancima) i na roditeljskim sastancima.
Vremenski okviri	rujan 2024. – lipanj 2025. godine
Osnovna namjena	Implementacija minimalnih standarda preventivnih aktivnosti u svakoj školi prema preporukama Abecede prevencije, što će doprinijeti osiguranju minimuma prevencije i ujednačavanju temeljnih praksi u svakoj školi.
Troškovnik	nema planiranih troškova
Način vrednovanja	online vrednovanje

7.3. naziv aktivnosti: MEĐUPREDMETNE TEME – Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i MEĐUPREDMETNA SURADNJA NASTAVNIKA

razredni odjel	svi razredni odjeli
Voditelj	svi nastavnici
Planirani broj sati tjedno	svaki nastavni sat dotiče se međupredmetnih tema, a plan je da se oko pojedinih tema u obliku integrativne nastave okupi dvoje ili više nastavnika istog, srodnog ili različitih područja pa se tijekom nastavne godine realizira bar 5 nastavnih sati
Ciljevi	proširiti razumijevanje učenika na značajne teme iz osobnog i društvenog života u okruženju koje su povezane s temama nastavnog predmeta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uz obradu tematske jedinice nastavnici će nastojati naglasiti i vrijednosti neke od zadanih međupredmetnih tema koje koleriraju s temom nastavne jedinice - međupredmetne teme su sljedeće: Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti - međupredmetne teme mogu biti jasno predavački artikulirane i o njima se može provesti rasprava s učenicima kako bi se uključili u promišljanje o njima i njihovom pozitivnom utjecaju na život, te će se moći realizirati u integriranoj nastavi više nastavnika različitih ili srodnih područja rada
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	proširiti razumijevanje učenika za značajne teme iz osobnog i društvenog života kako bi mogli primijeniti stečena znanja u realnom životu i aktualnim okolnostima i tako ostvariti uspješniji osobni razvoj te se prilagodili društvenom kontekstu u cilju osobnog i profesionalnog napredovanja
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	uključenost u diskusije, usvajanje navedenih vrijednosti

7.4. naziv aktivnosti: UDRUGE, OBRTI, PODUZEĆA, USTANOVE

razredni odjel	II. a, III. g, IV. g
Voditelj	Lara Černeka, Dubravka Ujčić Lukšić
Planirani broj sati tjedno	10 sati godišnje
Ciljevi	upoznati učenike s oblicima angažmana radi zarađivanja sredstava za život, i radi doprinosa potrebama građana
Način realizacije	uz kraći teorijski uvod pozvati goste, npr. predstavnike udruga, vlasnike obrta i tvrtki te ravnatelje ustanova da ispričaju svoje iskustvo rada, mogućnosti napredovanja i doprinosa zajednici te zakonske razlike u gospodarskom funkcioniranju udruga, obrta, poduzeća i ustanova. Ova se aktivnost može povezati s ciljevima aktivnosti navedene pod brojem 7.4. u ovome Kurikulumu.
Vremenski okviri	listopad 2024. – travanj 2025. godine
Osnovna namjena	Informiranje učenika s mogućnostima osobnog i profesionalnog razvoja. Razvoj vizije osobnog angažmana, razvoja i doprinosa zajednici.
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	dojmovi učenika i nastavnika, te po potrebi provjera znanja online upitnikom

7.5. naziv aktivnosti: PROFESIONALNO INFORMIRANJE, PROFESIONALNI IDENTITET I KARIJERA

<i>razredni odjel</i>	<i>učenici trećih i četvrtih razrednih odjela</i>
Voditelj	Dubravka Ujčić Lukšić, razrednici završnih razreda
Planirani broj sati tjedno	10-ak sati godišnje
Ciljevi	upoznati učenike s svijetom studiranja, napredovanjem u struci i određenim profesijama te načinima opstanka na tržištu u realnom i privatnom sektoru
Način realizacije	Predavanjem u završnim razredima mladima će se približiti svijet rada i određenih zanimanja te naglasiti važnost poznavanja osobnih karakteristika (osobina ličnosti, interesa, vještina, sposobnosti...) za uspješniji izbor prikladnog zanimanja. Učenici će biti upućeni i u usluge službe za profesionalno usmjeravanje u HZZ-u Pula. Naglasit će se i važnost generičkih vještina u napredovanju: odgovornosti, inicijative, savjesnosti i organiziranosti te ambicioznosti.
Vremenski okviri	tijekom godine, s naglaskom na razdoblje od listopada 2024. do travnja 2025. godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa svijetom studiranja, napredovanja u struci, sa svijetom određenih profesija te načinima opstanka na tržištu u privatnom sektoru - potaknuti učenike da razmisle o svojim osobinama, vještinama i interesima te pronađu onu profesiju koja će im najbolje odgovarati kako bi s dobro odabranim zanimanjem nakon školovanja gradili uspješnu karijeru - gosti u školi: studenti, stručnjaci, poduzetnici (Loyd Digital, Level 52, Infobip...)
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	predavanjem u završnim razredima mladima će se približiti svijet rada, predstaviti ponuda različitih studijskih programa te naglasiti važnost poznavanja osobnih karakteristika za uspješniji izbor prikladnih zanimanja

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTVA I EDUKATIVNI POSJETI

- 8.1. GRADSKA UPRAVA GRADA BUZETA
- 8.2. *CIMOS BUZET* d.o.o. Buzet – *Cimos Buzet*
- 8.3. POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA I KINOPREDSTAVAMA
- 8.4. ZAGREB – SMOTRA SVEUČILIŠTA, INTERLIBER
- 8.5. TERENSKA NASTAVA U PULI
- 8.6. TERENSKA NASTAVA U RAKLJU i LABINU
- 8.7. *FILIX* d.o.o. Pazin i HEP RASKLOPIŠTE Karojba
- 8.8. *ISTARSKA PIVOVARA* d.o.o. BUZET
- 8.9. OZALJ – HE MUNJARA, TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB
- 8.10. HEP TERMOELEKTRANA Plomin, 400 kV Rasklopište Melina
- 8.11. PORDENONE – SAJAM ELEKTRONIKE
- 8.12. ZAGREB – HRVATSKI SABOR I HRVATSKA NARODNA BANKA
- 8.13. SPORTSKI SUSRET UČENIKA PARTNERSKIH ŠKOLA (SŠ Buzet i STŠ Koper)
- 8.14. ZAGREB – UTAKMICA PO IZBORU, ADVENT, AQUATIKA Karlovac
- 8.15. *CIMOS BUZET* d.o.o. Buzet – *Ljevaonica Roč*
- 8.16. *WORLDSKILLS*
- 8.17. NUKLEARNA ELEKTRANA KRŠKO
- 8.18. RAZVOJNA PSIHOLOGIJA U LOKALNIM USTANOVAMA
- 8.19. PROMOCIJA USTANOVE U OKOLNIM OSNOVNIM ŠKOLAMA
- 8.20. FESTIVAL STRUKOVNIH ZANIMANJA
- 8.21. PULA – SMOTRA SVEUČILIŠTA

8.1. odredište: GRADSKA UPRAVA GRADA BUZETA

<i>razredni odjel</i>	<i>II. a, IV. b i IV. g</i>
Voditelj	Lara Černeka, Hrvoje Badurina
Planirani broj sati tjedno	2 sata godišnje (u sklopu nastave Politike i gospodarstva)
Ciljevi	upoznati učenike s konkretnom organizacijom i strukturom lokalne vlasti
Način realizacije	dogovor s institucijom i posjet učenika, izlaganje i odgovaranje na pitanja učenika
Vremenski okviri	studen 2024. godine
Osnovna namjena	pružiti učenicima uvid u konkretnu realizaciju lokalne vlasti u njihovoj sredini
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	komentari učenika

8.2. odredište: CIMOS BUZET d.o.o. Buzet – Cimos Buzet

<i>razredni odjel</i>	<i>I. b</i>
Voditelji	Damir Blažević
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan
Ciljevi	usvajanje i utvrđivanje tehnologija na strojarskom području
Način realizacije	posjet, stručno vodstvo, dijalog
Vremenski okviri	proljeće 2025. godine
Osnovna namjena	učenici će se upoznati s postupkom automatizirane proizvodnje proizvoda od aluminijskih legura korištenjem suvremenih CNC strojeva i robota za posluživanje strojeva
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	zainteresiranost učenika i stupanj naučenosti

8.3. odredište: POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA I KINOPREDSTAVAMA

<i>razredni odjel</i>	<i>zainteresirani učenici svih razrednih odjela (30 do 40 učenika)</i>
Voditelji	Tea Peloza, Robert Širol, Mateja Runko i razrednici
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi
Ciljevi	poticanje interesa za kazališne predstave i igrani film, povezivanje sadržaja književnosti, glazbene i filmske umjetnosti
Način realizacije	sudjelovanje kao slušatelj i gledatelj
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- razvijanje interesa i ljubavi prema dramskom tekstu i posjećivanju kazališnih predstava i kinopredstava - razvijanje recepcijskih i spoznajnih sposobnosti
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice za kazalište (oko 15,00 eura po učeniku)
Način vrednovanja	dojmovi učenika radi usavršavanja dosadašnjih metoda i sadržaja

8.4. odredište: ZAGREB – SMOTRA SVEUČILIŠTA, INTERLIBER

<i>razredni odjel</i>	<i>III. b, III. g, IV. b i IV. g</i>
Voditelj	Marija Rađa, Martina Kedžo, Mirijan Ritoša, Hrvoje Badurina
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan
Ciljevi	upoznavanje učenika: <ul style="list-style-type: none"> - sa svim detaljima koji su im kao budućim studentima važni prilikom odlučivanja o upisu na fakultet - s povijesnim znamenitostima Zagreba - izgrađivanje svestrane kulturne osobe razvijenih sposobnosti komuniciranja
Način realizacije	- obilazak izložbenih prostora pojedinih fakulteta postavljenih na Smotri Sveučilišta na Zagrebačkom velesajmu - posjet Interliberu
Vremenski okviri	studeni 2024. godine
Osnovna namjena	- upoznavanje učenika završnih razreda sa studijskim programima i uvjetima upisa na pojedine fakultete - poticanje odgovornosti i samostalnosti učenika, razvijanje njihove kreativnosti i inovativnosti te osjećaja za umjetnost i kulturnu baštinu
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja	dojmovi i zadovoljstvo učenika i stupanj poučnosti

8.5. odredište: TEREŠKA NASTAVA U PULI

<i>razredni odjel</i>	<i>I. g, II. g</i>
Voditelj	Hrvoje Badurina, Tea Pelosa, Sonja Ljubetić
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan
Ciljevi	- upoznavanje društvenih, geografskih, povijesnih, kulturnih i jezičnih obilježja antičke Pule - proširivanje znanja o antičkoj baštini i civilizaciji u Hrvatskoj te primjenjivanje tih znanja na lokalitet - motiviranje učenika na dodatni trud i samostalno istraživanje - razvijanje čitalačkih sposobnosti i vještina - razvijanje koncentracije i sposobnosti slušanja - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, maštovitosti i kreativnosti
Način realizacije	obilazak antičke Pule i posjet sajmu knjiga Sa(n)jam knjige u Istri
Vremenski okviri	studeni/prosinac 2024. godine
Osnovna namjena	- poticanje odgovornosti i samostalnosti učenika te razvijanje njihove kreativnosti i inovativnosti - razvijanje osjećaja za umjetnost i kulturnu baštinu, stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za svijet knjige - proširivanje znanja o najvažnijim spomenicima i životu građana Istre - motivacija učenika na dodatan trud i samostalno istraživanje. - uočavanje estetike i poruke u umjetničkom djelu, izgrađivanje svestrane kulturne osobe razvijenih sposobnosti komuniciranja
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	rješavanje radnih listića, dojmovi učenika, osvrti i izvješća unutar nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Povijest i Latinski jezik

8.6. odredište: TERENSKA NASTAVA U RAKLJU I LABINU

<i>razredni odjel</i>	<i>III. g, IV. g</i>
Voditelj	Hrvoje Badurina, Tea Pelozza
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje društvene povijesti i tradicijske kulture - posjet Raklju, rodnom mjestu književnika Mate Balote te upoznavanje s njegovim životopisom i stvaralaštvom - obilazak memorijalne zbirke u Raklju i upoznavanje s etnografskom građom upotrebljavanom u svakodnevnom životu početkom 20. st. - posjet Labinu i obilazak Narodnog muzeja Labin i Memorijalne zbirke Matije Vlačića Ilirika
Način realizacije	obilazak Memorijalne zbirke Mije Mirkovića (Mate Balote) u Raklju, Narodnog muzeja Labin i Memorijalne zbirke Matije Vlačića Ilirika
Vremenski okviri	ožujak/travanj 2025. godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje odgovornosti i samostalnosti učenika - razvijanje njihove kreativnosti i inovativnosti - razvijanje osjećaja za umjetnost i kulturnu baštinu - stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za svijet knjige - proširivanje znanja o najvažnijim spomenicima i životu građana Istre - motivacija učenika na dodatan trud i samostalno istraživanje
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	rješavanje radnih listića, dojmovi učenika, osvrti i izvješća (unutar nastavnih predmeta Povijest i Hrvatski jezik)

8.7. odredište: FILIX d.o.o. PAZIN I HEP RASKLOPIŠTE KAROJBA

<i>razredni odjel</i>	<i>II. b, III. b</i>
Voditelj	Lino Maretić, Mirijan Ritoša, Pino Zidarić
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s tehnološkim inovacijama - pokazati učenicima kako se dolazi od ideje do gotovog proizvoda (modeliranje, tokarenje, glodanje, zavarivanje, programiranje) - ostvarivanje suradnje s tvrtkom Filix - posjet rasklopištu i trafostanici u Karojbi
Način realizacije	demonstracija svih faza proizvodnog procesa u pogonu tvrtke FILIX i rada rasklopišta
Vremenski okviri	proljeće 2025. godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - profesionalna orijentacija - socijalizacija učenika - razvijanje interesa za struku i zanimanje za koje se učenici školuju
Troškovnik	20,00 eura po učeniku
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osobni dojmovi i zadovoljstvo učenika - upamćivanje, razumijevanje i povezivanje sa sadržajima naučenim u nastavnom procesu

8.8. odredište: ISTARSKA PIVOVARA d.o.o. BUZET

<i>razredni odjel</i>	<i>III. b, IV. b</i>
Voditelji	Mirijan Ritoša, Lino Maretić
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan
Ciljevi	usvajanje i utvrđivanje poznavanja tehnologija na elektropodručju
Način realizacije	posjet, stručno vodstvo, dijalog
Vremenski okviri	proljeće 2025. godine
Osnovna namjena	upoznavanje učenika s različitim generacijama tehnologija
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	zainteresiranost učenika i stupanj naučenosti

8.9. odredište: OZALJ – HE MUNJARA, TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB

<i>razredni odjel</i>	<i>svi zainteresirani učenici</i>
Voditelj	Lino Maretić, Mirijan Ritoša, Pino Zidarić, Manuel Brnobić
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s oblicima energije i načinima korištenja - razviti kod učenika osjećaj za čuvanje spomenika, pokazati im kako se i iz arhitektonskih djela, nastalih u različito doba, može pratiti povijesni razvoj grada/mjesta - posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
Način realizacije	posjet najstarijoj hidroelektrani u Hrvatskoj koja još uvijek proizvodi električnu energiju
Vremenski okviri	zima 2024./proljeće 2025. godine
Osnovna namjena	socijalizacija učenika, razvijanje interesa za nacionalnu kulturnu baštinu
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica u HE Munjara i Zagreb (oko 40,00 eura)
Način vrednovanja	osobni dojmovi i zadovoljstvo učenika, upamćivanje i razumijevanje sadržaja

8.10. odredište: HEP TERMoeLEKTRANA PLOMIN, 400 kV RASKLOPIŠTE MELINA

<i>razredni odjel</i>	<i>II. b, II. a, III. b</i>
Voditelj	Lino Maretić, Mirijan Ritoša, Pino Zidarić
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s oblicima energije i načinima korištenja - upoznati način rada termoelektrane i rasklopišta
Način realizacije	posjet termoelektrani u Plominu i rasklopištu Melina u Rijeci
Vremenski okviri	zima 2024./proljeće 2025. godine
Osnovna namjena	socijalizacija učenika, razvijanje interesa za elektroenergetiku
Troškovnik	troškovi prijevoza u Plomin i Rijeku (oko 40,00 eura)
Način vrednovanja	osobni dojmovi i zadovoljstvo učenika, upamćivanje i razumijevanje sadržaja

8.11. odredište: PORDENONE – SAJAM ELEKTRONIKE

<i>razredni odjel</i>	<i>svi strukovni razredi (zainteresirani učenici)</i>
Voditelji	Mirijan Ritoša, Lino Maretić, Pino Zidarić, Sebastijan Blažević, Igor Šegota, Marin Draščić, Manuel Brnobić
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan
Ciljevi	upoznavanje učenika s novim tehnologijama te načinima prijenosa i distribucije električne energije u elektroenergetskom sustavu
Način realizacije	posjet sajmu, razgledavanje
Vremenski okviri	studeni 2024. ili travanj 2025. godine
Osnovna namjena	proširiti stečena znanja, stvoriti viziju – radnu svrhu svoga zanimanja
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica (oko 30,00 eura)
Način vrednovanja	osobni dojmovi učenika i voditelja

8.12. odredište: ZAGREB – HRVATSKI SABOR I HRVATSKA NARODNA BANKA

<i>razredni odjel</i>	<i>II. a, IV. b</i>
Voditelj	Lara Černeka, Hrvoje Badurina
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan
Ciljevi	upoznati učenike s konkretnom organizacijom i strukturom zakonodavne vlasti i HNB
Način realizacije	dogovor s institucijom i posjet učenika, izlaganje i odgovaranje na pitanja učenika
Vremenski okviri	siječanj/veljača 2025. godine
Osnovna namjena	pružiti učenicima uvid u konkretnu realizaciju zakonodavne vlasti u RH i konkretno funkcioniranje Središnje banke RH
Troškovnik	troškovi prijevoza u Zagreb
Način vrednovanja	komentari učenika

8.13. odredište: SPORTSKI SUSRET UČENIKA PARTNERSKIH ŠKOLA (STŠ KOPER I SŠ BUZET)

<i>razredni odjel</i>	<i>svi zainteresirani učenici</i>
Voditelj	razrednici, Saša Runko
Planirani broj sati tjedno	1 dan u poslijepodnevnim satima u proljetnom razdoblju
Ciljevi	povezivanje partnerskih škola sportskim susretima
Način realizacije	prema dogovoru u proljetnom razdoblju ekipa učenika naše i partnerske škole realizirat će susrete u sportskim disciplinama prema interesu učenika
Vremenski okviri	1 dan u poslijepodnevnim satima u proljetnom razdoblju
Osnovna namjena	povezivanje učenika i djelatnika, promicanje zdravog života
Troškovnik	troškovi po potrebi
Način vrednovanja	osobni dojmovi i zadovoljstvo sudionika

8.14. odredište: ZAGREB – UTAKMICA PO IZBORU, ADVENT, AQUATIKA Karlovac

<i>razredni odjel</i>	<i>svi zainteresirani učenici</i>
Voditelj	Saša Runko, Lino Maretić, Pino Zidarić, Mirijan Ritoša, Marko Smoljan
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturom ponašanja i navijanja na masovnim sportskim događajima - upoznavanje kulture i običaja sjeverozapadnog dijela Hrvatske - razviti kod učenika osjećaj za čuvanje spomenika, pokazati im kako se i iz arhitektonskih djela, nastalih u različito doba, može pratiti povijesni razvoj grada/mjesta - upoznati uživo različite vrste živih organizama i njihove međusobne odnose
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na masovnom sportskom događaju (utakmici) uz prethodnu poduku učenika o ponašanju navijača - posjet centru grada Zagreba i obilazak Adventa - posjet slatkovodnom akvariju u Karlovcu Aquatika
Vremenski okviri	prosinac 2024. godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na masovnom sportskom susretu uz učenje primjerenog ponašanja i navijanja - socijalizacija učenika, razvijanje interesa za nacionalnu kulturnu baštinu - proširenje osnovnih znanja učenika i dodatni nastavni sadržaji
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica, 30,00 – 35,00 eura
Način vrednovanja	dojmovi učenika i vrednovanje stupnja poučnosti

8.15. odredište: CIMOS BUZET d.o.o. Buzet – Ljevaonica Roč

<i>razredni odjel</i>	<i>I. a (automehaničar)</i>
Voditelji	Damir Blažević
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan
Ciljevi	usvajanje i utvrđivanje tehnologija na strojarском području
Način realizacije	posjet, stručno vodstvo, dijalog
Vremenski okviri	proljeće 2025. godine
Osnovna namjena	učenici će se upoznati s postupkom automatizirane proizvodnje pješčanih jezgri, niskotlačnog lijevanja proizvoda od aluminijskih legura korištenjem suvremenih CNC strojeva i robota za posluživanje strojeva
Troškovnik	trošak prijevoza učenika na relaciji Buzet – Roč
Način vrednovanja	zainteresiranost učenika i stupanj naučenosti

8.16. odredište: WORLDSKILLS

<i>razredni odjel</i>	<i>učenici strukovnih usmjerenja</i>
Voditelji	nastavnici strukovnog obrazovanja
Planirani broj sati tjedno	1 dan na Worldskillsu Croatia 2025.
Ciljevi	- razvijanje poštovanja prema strukovnim vještinama u različitim zanimanjima - upoznavanje kolega i učenika iz svijeta strukovnog obrazovanja - učenje promatranjem tuđih ideja i postignuća
Način realizacije	posjet državnom natjecanju Worldskills Croatia 2025. – natjecanju učenika u strukovnim vještinama
Vremenski okviri	prema rasporedu događanja (travanj – svibanj 2025. godine)
Osnovna namjena	učiti promatranjem vještina i znanja (i odnosa prema struci) drugih učenika i škola
Troškovnik	troškovi putovanja oko 50,00 eura
Način vrednovanja	dojmovi učenika i nastavnika nakon realiziranih posjeta

8.17. odredište: NUKLEARNA ELEKTRANA KRŠKO

<i>razredni odjel</i>	<i>IV. b, IV. g</i>
Voditelji	Margareta Gumilar, Mia Žudić, Lino Maretić, Samanta Matković, Dolores Muhvić
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan
Ciljevi	upoznati učenike s oblicima energije i načinima korištenja; razviti kod učenika osjećaj za čuvanje spomenika, pokazati im kako se i iz arhitektonskih djela, nastalih u različito doba, može pratiti povijesni razvoj grada/mjesta
Način realizacije	razgled najznačajnijih znamenitosti Krškog, posjet Parku vojne povijesti Pivka, posjet NE Krško
Vremenski okviri	ožujak/travanj 2025. godine
Osnovna namjena	socijalizacija učenika, razvijanje interesa za nacionalnu kulturnu baštinu.
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	osobni dojmovi i zadovoljstvo učenika, upamćenost i razumijevanje sadržaja

8.18. odredište: RAZVOJNA PSIHOLOGIJA U LOKALNIM USTANOVAMA

<i>razredni odjel</i>	<i>III. g</i>
Voditelji	Dubravka Ujčić Lukšić
Planirani broj sati tjedno	4 – 6 sati godišnje
Ciljevi	upoznavanje specifičnosti pojedine razvojne dobi razgovorom s konkretnim ljudima (koji rade s pripadnicima pojedine dobne skupine i koji pripadaju pojedinoj dobnoj skupini)
Način realizacije	posjet ustanovama, razgovor sa stručnjacima u ustanovama, te razgovor s polaznicima ili korisnicima tih ustanova, pripadnicima pojedine dobne skupine
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	praktično razumijevanje razvojne teorije i razvojnih specifičnosti
Troškovnik	nema planiranih troškova
Način vrednovanja	osvrt na dojmove učenika

8.19 odredište: PROMOCIJA USTANOVE U OKOLNIM OSNOVNIM ŠKOLAMA

<i>razredni odjel</i>	<i>po potrebi u promociji će sudjelovati pojedinci ili njihovi promotivni uradci</i>
Voditelj	ravnateljica Margareta Gumilar i stručna suradnica Dubravka Ujčić Lukšić
Planirani broj sati tjedno	oko 10 sati godišnje investiranih u pripremu materijala i izlaganje
Ciljevi	osigurati Školi dovoljno zainteresiranih učenika za upis u njezine programe i ponuditi svoj doprinos profesionalnom usmjeravanju učenika osmih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uz prethodni dogovor i pripremljeni način prezentacije rada SŠ Buzet, u ciljne osnovne škole među učenike osmih razreda i/ili roditelje učenika osmih razreda uputit će se ravnateljica i stručna suradnica s ciljem predstavljanja rada SŠ Buzet i ponude upisnih programa - promidžba se organizira i u suradnji s Udruženjem obrtnika Buzet koje osnovnim školama promovira obrtnička zanimanja, a SŠ Buzet naglašava koja obrtnička zanimanja sama nudi i profilira
Vremenski okviri	tijekom drugog polugodišta
Osnovna namjena	promidžba Škole u zajednici s ciljem informiranja budućih srednjoškolaca o programima koje mogu upisati u Buzetu te o jakim stranama i prednostima školovanja upravo u Srednjoj školi Buzet
Troškovnik	troškovi prijevoza do Pazina, Karojbe, Motovuna, Trviža, Lupoglava
Način vrednovanja	procjena uključenosti i zainteresiranosti učenika osmih razreda te kasniji pokazatelji o broju prijavljenih i upisanih učenika u pojedine programe SŠ Buzet

8.20. odredište: FESTIVAL STRUKOVNIH ZANIMANJA

<i>razredni odjel</i>	<i>učenici strukovnih usmjerenja</i>
Voditelj	nastavnici strukovnog obrazovanja
Planirani broj sati tjedno	2 do 3 dana na Festivalu strukovnih zanimanja u Istarskoj županiji
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje strukovnog obrazovanja Srednje škole Buzet i učeničkih postignuća - razvijanje poštovanja prema strukovnim vještinama u različitim zanimanjima - upoznavanje kolega i učenika iz svijeta strukovnog obrazovanja - učenje promatranjem tuđih ideja i postignuća
Način realizacije	posjet i sudjelovanje na Festivalu strukovnih zanimanja u IŽ
Vremenski okviri	prema rasporedu događanja (ožujak – travanj – svibanj 2025. godine)
Osnovna namjena	primijeniti, demonstrirati i promovirati vlastita znanja te učiti promatranjem vještina i znanja (i odnosa prema struci) drugih učenika i škola
Troškovnik	posjet Festivalu strukovnih zanimanja u Istri – učenici neće snositi troškove
Način vrednovanja	dojmovi učenika, nastavnika, organizatora i posjetitelja nakon realiziranih posjeta te rezultati upisa u školsku 2025./2026. godinu

8.21. odredište: PULA – SMOTRA SVEUČILIŠTA

<i>razredni odjel</i>	<i>III. b, III. g, IV. b i IV. g</i>
Voditelj	Marija Rađa, Martina Kedžo
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan
Ciljevi	upoznavanje učenika: <ul style="list-style-type: none"> - sa svim detaljima koji su im kao budućim studentima važni prilikom odlučivanja o upisu na fakultet - s povijesnim znamenitostima Pule
Način realizacije	obilazak izložbenih prostora pojedinih fakulteta postavljenih na Smotri Sveučilišta u Sveučilišnom centru
Vremenski okviri	5. prosinca 2024. godine
Osnovna namjena	- upoznavanje učenika završnih razreda sa studijskim programima i uvjetima upisa na pojedine fakultete
Troškovnik	nema planiranih troškova
Način vrednovanja	dojmovi i zadovoljstvo učenika

9. PROJEKTI

9.1. ŠKOLSKI LIST ZALET

9.2. JEZIČNO IZRAŽAVANJE: DAN PRIPOVIJEDANJA

9.3. ŠARENI TRIJEM

9.4. ČITANJEM DO ZVIJEZDA, *nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja* – Natjecanje u znanju i kreativnosti

9.5. LEKTIRA ZA NAS

9.6. 400 OBLJETNICA SMRTI MARKA ANTUNA DE DOMINISA

9.7. GODINA OBILJEŽAVANJA 1100. OBLJETNICE HRVATSKOGA KRALJEVSTVA

9.8. PUB KVIZ

9.9. ZAVIČAJNI PROJEKT: Društvena igra Bakrena vrata – učimo o zavičaju

9.10. e-ŠKOLE

9.11. UČIMO I IGRAJMO SE S BROJEVIMA

9.12. BrAIIn – UMJETNA INTELIGENCIJA: od koncepta do primjene

9.13. EKSPERIMENTALNO PROGRAMIRANJE

9.14. ROBOTIK

9.15. PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPLJIH LIJEKOVA

9.16. ST. PATRICK'S DAY

9.17. ŠKOLSKA SHEMA, VOĆA, POVRĆA I MLIJEKA

9.18. OTAPALO U KAPLJICI VODE (Projekt GDI for Education i Učenje kroz GIS)

9.19. PROJEKTNI DAN – DAN OTVORENIH VRATA

9. PROJEKTI

9.1. projekt: ŠKOLSKI LIST ZALET

<i>razredni odjel</i>	<i>III. g</i>
Voditelj	Tea Peloza, Sanda Daus Vuković III. g razred tradicionalno uređuje i osmišljava sadržaje školskog lista
Planirani broj sati tjedno	tridesetak sati godišnje
Ciljevi	izrada školskog lista i sudjelovanje na LiDraNu
Način realizacije	dogovori o radu, prikupljanje materijala, usklađivanje sadržaja, dorada sadržaja i dizajna, dizajniranje stranica i naslovnica, kontaktiranje tiskara, distribucija i prodaja lista ili izrada digitalnog lista
Vremenski okviri	tijekom prvog polugodišta do prijave na LiDraNo (županijska razina)
Osnovna namjena	izrada i osmišljavanje sadržaja školskog lista radom u timu i praktičnom primjenom vještina pismenoga izražavanja, rada na računalu, pretraživanja i intervjuiranja, fotografiranja, planiranja, prezentiranja i prodaje školskog lista
Troškovnik	troškovi tiskanja i popratnih materijala (do 400,00 eura)
Način vrednovanja	povratna informacija čitatelja, redakcije i stručnoga povjerenstva na LiDraNu

9.2. projekt: JEZIČNO IZRAŽAVANJE – DAN PRIPOVIJEDANJA

<i>razredni odjel</i>	<i>gimnazijski razredni odjeli i ostali zainteresirani učenici</i>
Voditelji	Tea Peloza, Marija Rađa, Sanja Pincan, Martina Kedžo, Mateja Runko, Sonja Ljubetić
Planirani broj sati tjedno	jednom godišnje
Ciljevi	preoblikovanje učeničkog spontanog poetskog doživljaja u stvaralački dio, osposobljavanje učenika za izvanliterarno, scensko percipiranje djela
Način realizacije	radionice tijekom izborne nastave Engleskog jezika, dodatne nastave Talijanskog jezika te nastave Hrvatskog i Latinskog jezika, zajedničko okupljanje i rad na tekstovima
Vremenski okviri	ožujak 2025. godine
Osnovna namjena	razvijanje literarno-komunikacijskih iskustava i sposobnosti, razvijanje sposobnosti interpretacijskoga čitanja
Troškovnik	troškovi nabavke uredskog materijala za dekoraciju učionice
Način vrednovanja	kvaliteta prezentacije tekstova pripovijedanjem te dojmovi sudionika i slušatelja

9.3. projekt: ŠARENI TRIJEM

<i>razredni odjel</i>	<i>II. g</i>
Voditelji	Sonja Ljubetić, Tea Peloza, Hrvoje Badurina, Dolores Muhvić
Planirani broj sati tjedno	oko 80 sati
Ciljevi	istraživanje i proučavanje antičke baštine na prostoru Buzeštine
Način realizacije	radionice tijekom nastave Latinskog i Hrvatskog jezika te Kemije, zajedničko okupljanje, istraživanje povijesnih izvora, rad na tekstovima, istraživanje svojstava kemijskih tvari i njihova primjena u kozmetici i medicini; sudjelovanje na izložbi
Vremenski okviri	rujan 2024. – svibanj 2025. godine
Osnovna namjena	razvijanje literarno-komunikacijskih iskustava i sposobnosti, uvođenje u istraživanje i vježbanje primjene znanstvenih metoda, razvijanje umijeća pozorna promatranja i bilježenja pojava u prirodi, izrada modela, tumačenje pojmova na temelju usvojenih teorija i modela
Troškovnik	troškovi uredskog materijala, kemikalija i potrošnog materijala za izradu modela (oko 30,00 eura)
Način vrednovanja	kvaliteta prezentacije i dojmovi posjetitelja izložbe

9.4. projekt: ČITANJEM DO ZVIJEZDA, nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – Natjecanje u znanju i kreativnost

<i>razredni odjel</i>	<i>zainteresirani učenici I. g, II. g i IV. g razreda</i>
Voditelj	Tea Peloza
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi
Ciljevi	potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje potaknuti timski rad, razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i čitateljski ukus učenika
Način realizacije	- čitanje odabranih knjiga i priprema za natjecanje: provjera čitanosti i razumijevanja djela, kritičko promišljanje, rasprave, izrada kreativnog uratka - sudjelovanje zainteresiranih učenika na školskom natjecanju te priprema tima sastavljenog od triju najboljih učenika za županijsko natjecanje
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	za učenike motivirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
Troškovnik	sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, oko 140,00 eura
Način vrednovanja	broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web-stranici škole

9.5. projekt: LEKTIRA ZA NAS

<i>razredni odjel</i>	<i>zainteresirani učenici</i>
Voditelj	Tea Peloza, Marija Rađa
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi
Ciljevi	razvijanje ljubavi prema knjizi i osposobljavanje učenika za samostalno služenje knjigom
Način realizacije	pisati osvrte, sažetke, prikaze, raspravljati o zadanoj temi, adaptirati tekstove za multimedijalne sadržaje
Vremenski okviri	prema dogovoru
Osnovna namjena	pobuditi čitalačku znatiželju
Troškovnik	prema potrebi
Način vrednovanja	prezentacija na web-stranici

9.6. projekt: 400. OBLJETNICA SMRTI MARKA ANTUNA DE DOMINISA

<i>razredni odjel</i>	<i>I..a, II. a, III. a</i>
Voditelj	Bogdana Labotić
Planirani broj sati tjedno	3 sata godišnje
Ciljevi	- upoznavanje života i rada Marka Antuna de Dominisa - istraživanje biografskih podataka - značaj Marka Antuna de Dominisa za hrvatsku znanost i kulturu
Način realizacije	digitalni nastavni materijal, razgovor o temi, istraživački rad
Vremenski okviri	listopad 2024. godine
Osnovna namjena	- proširivanje spoznaja o filozofima i znanstvenicima - spoznaja značaja Marka Antuna de Dominisa za hrvatsku znanost i kulturu
Troškovnik	prema potrebi
Način vrednovanja	dojmovi sudionika

9.7. projekt: GODINA OBILJEŽAVANJA 1100. OBLJETNICE HRVATSKOGA KRALJEVSTVA

<i>razredni odjel</i>	<i>I..a, II. a, III. a</i>
Voditelj	Bogdana Labotić
Planirani broj sati tjedno	3 sata godišnje
Ciljevi	upoznavanje s povijesnim činjenicama vezanim za postanak hrvatskoga kraljevstva
Način realizacije	digitalni nastavni materijal, razgovor o temi, istraživački rad
Vremenski okviri	siječanj 2025. godine
Osnovna namjena	proširivanje povijesnih saznanja o hrvatskom kraljevstvu
Troškovnik	prema potrebi
Način vrednovanja	dojmovi sudionika

9.8. projekt: PUB KVIZ

<i>razredni odjel</i>	<i>svi razredni odjeli</i>
Voditelj	Saša Runko
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	interakcija među učenicima, socijalizacija, upoznavanje s općim znanjem, zabava i međusobno natjecanje
Način realizacije	sudjelovanje u kvizu putem <i>online</i> platforme
Vremenski okviri	listopad 2024. – ožujak 2025. godine
Osnovna namjena	razviti kod učenika mogućnost zaključivanja u rješavanju zadataka i problema s najvećim akcentom na timski rad
Troškovnik	nema planiranih troškova
Način vrednovanja	zbrajanje bodova nakon svakog kviza

9.9. projekt: ZAVIČAJNI PROJEKT: DRUŠTVENA IGRA BAKRENA VRATA – UČIMO O ZAVIČAJU

<i>razredni odjel</i>	<i>III. g</i>
Voditelj	Dubravka Ujčić Lukšić, Tea Pelosa, Mateja Runko, Sanda Daus Vuković, Hrvoje Badurina, Mirijan Ritoša i vanjski suradnik Matija Nežić
Planirani broj sati tjedno	osamdesetak sati godišnje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja iz različitih obrazovnih područja - učenje o zavičaju korištenjem modernih tehnologija, interaktivnim i multimedijalnim pristupom - poticanje upotrebe digitalne tehnologije za istraživanje i rješavanje problema - razvijanje kreativnosti učenika
Način realizacije	<p>Osmišljavajući društvenu igru sa zavičajnom temom, učenici će otkriti nepoznate činjenice o kraju u kojem žive ili proširiti saznanja o njegovim znamenitostima, povijesti, prirodnim atrakcijama, kulturnoj baštini i običajima. Bilo da istražuju i stvaraju ili nastoje postići što više bodova, svi će oni na jedinstven način učiti o zavičaju i pritom se dobro zabaviti.</p> <p>Stvaranje <i>Bakrenih vrata</i> uključuje rad na terenu (istraživanje, fotografiranje, snimanje), obradu prikupljenih podataka, dizajniranje i ilustriranje igraće ploče i kartica s pitanjima, osmišljavanje mehanike igre (određivanje njezina cilja, strategije, elemenata i pravila igranja), modeliranje i izradu figurica i upravljačke ploče (kocke) 3D printerom, projektiranje elektrosheme i izrada elektroničke pločice, dizajniranje i ilustriranje ambalaže (kutija za pohranu igre).</p> <p>Tijek i rezultati projekta bit će predstavljeni na Festivalu zavičajnosti srednjih škola u 2025. godini.</p>
Vremenski okviri	od rujna 2024. do travnja/svibnja 2025. godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - kreirati modernu društvenu igru u čijem će stvaranju sudjelovati učenici različitih obrazovnih programa (opće gimnazije i strukovnog usmjerenja tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom), a bit će edukativna i zanimljiva igračima različitih uzrasta - osvijestiti važnost očuvanja zavičajne kulturne baštine i tradicije
Troškovnik	prema prijavnom obrascu za zavičajni projekt troškovi će iznositi 1.333,00 eura
Način vrednovanja	dojmovi voditelja i učenika te povratne informacije publike

9.10. projekt: e-ŠKOLE

<i>razredni odjel</i>	<i>neizravno svi razredni odjeli</i>
Voditelj	ravnateljica, koordinator e-Škole Dubravka Ujčić Lukšić
Planirani broj sati tjedno	tridesetak sati godišnje
Ciljevi	unaprjeđenje digitalne zrelosti škole
Način realizacije	osvještavanje potrebe za unaprjeđenjem digitalnih vještina te informatičke opreme i informatičke pismenosti kod djelatnika u cilju kvalitetnijeg educiranja mladih o primjeni IKT-a u obrazovanju i životu te o primjerenom i sigurnom ophođenju u <i>online</i> uvjetima
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	opremanje škole i usavršavanje djelatnika u digitalnim vještinama i njihovo primjeni u nastavnom procesu s ciljem podučavanja učenika o sigurnim načinima korištenja IKT-a
Troškovnik	eventualni troškovi popravaka i nabavke opreme
Način vrednovanja	samoprocjena i vanjska procjena

9.11. projekt: UČIMO I IGRAJMO SE S BROJEVIMA

<i>razredni odjel</i>	<i>I. g, II. g</i>
Voditelj	Milena Salkanović, Samanta Matković
Planirani broj sati tjedno	4 školska sata
Ciljevi	upoznati školsku populaciju sa značenjem i poviješću broja π i e
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici I. g i II. g razreda odabrat će odgovarajuću digitalnu tehnologiju, izradit će digitalne sadržaje (prezentacije, umne mape, kvizove i sl.) i prezentirati ih (rad u paru) - natjecanje učenika u poznavanju znamenaka broja π - razgovor učenika o prezentiranim digitalnim sadržajima – vršnjačko vrednovanje
Vremenski okviri	ožujak 2025. godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike i informatike - poticanja djece i mladih u odabiru zanimanja iz STEM područja
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vršnjačko vrednovanje - sistematizacija gradiva <i>online</i> kvizom - učeničko iskazano zadovoljstvo načinom provedbe sata – projekta (izlazna anketa)

9.12. projekt: BrAln – UMJETNA INTELIGENCIJA: od koncepta do primjene

<i>razredni odjel</i>	<i>zainteresirani učenici gimnazijskih razreda i četverogodišnjeg strukovnog programa</i>
Voditelji	Sanda Daus Vuković
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	cilj je projekta doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu integracijom digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te razvojem kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju
Način realizacije	frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, grupni rad, rad kod kuće i demonstracija
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Razvojem kurikuluma i obrazovnog programa te istraživanjem kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika. Razviti sustav pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika. Automatiziranim sustavom nadzora i upravljanja osigurati visoku dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću.
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	rješavanje problemskih zadataka, uspjeh na natjecanjima

9.13. projekt: EKSPERIMENTALNO PROGRAMIRANJE

<i>razredni odjel</i>	<i>svi razredi četverogodišnjih strukovnih programa i gimnazije</i>
Voditelji	Pino Zidarić, Mirijan Ritoša
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	usvajanje znanja iz eksperimentalnog programiranja
Način realizacije	samostalni rad, grupni rad u školi, demonstracija, rad na zadacima
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	daroviti učenici se upoznaju s eksperimentalnim programiranjem, razvijaju STEM kompetencije i izrađuju programsko rješenje
Troškovnik	prezentacija projekta, 50,00 eura po osobi (po potrebi)
Način vrednovanja	izvještaj krajem 1. polugodišta i na kraju nastavne godine

9.14. projekt: ROBOTIK

<i>razredni odjel</i>	<i>svi razredi četverogodišnjih strukovnih programa i gimnazije</i>
Voditelji	Mirijan Ritoša, Pino Zidarić, Sanda Daus Vuković
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi
Ciljevi	upoznavanje učenika s robotikom, priprema za natjecanje
Način realizacije	grupni rad u školi, priprema i sudjelovanje na natjecanju
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine, natjecanja u veljači i ožujku 2025.
Osnovna namjena	učenici se upoznaju s robotikom i razvijaju STEM kompetencije
Troškovnik	trošak prijevoza (Istarska i Primorsko-goranska županija), nabava opreme, donacije
Način vrednovanja	dojmovi učenika i nastavnika nakon realiziranih posjeta, natjecanje.

9.15. projekt: PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPLJIH LIJEKOVA

<i>razredni odjel</i>	<i>učenici iz svih razrednih odjela</i>
Voditelj	tajnica Lučana Agapito, ravnateljica Margareta Gumilar
Planirani broj sati tjedno	6 + 2 školska sata godišnje
Ciljevi	- osnovni je cilj projekta prikupiti plastične čepove koji će se poslati u Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma - jedan od ciljeva jest razviti svijest o odvajanju otpada pri čemu direktno pomažemo udruzi u kupnji skupih lijekova za njihove članove
Način realizacije	grupni rad učenika svih razrednih odjela
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	sakupljajući plastične čepove, učenici i djelatnici škole čine dobro za okoliš, a ujedno čine i hvalevrijedno humanitarno djelo pomažući oboljelima
Troškovnik	nema troška, recikliranje
Način vrednovanja	samovrednovanje učenika

9.16. projekt: ST. PATRICK'S DAY

<i>razredni odjel</i>	<i>učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz Engleskog jezika, ostali zainteresirani učenici</i>
Voditelj	Martina Kedžo
Planirani broj sati tjedno	jednom godišnje
Ciljevi	upoznavanje sa značajem, poviješću i tradicijama vezanim za <i>St. Patrick's day</i> te običajima karakterističnim za taj dan, posebice u Ujedinjenom Kraljevstvu
Način realizacije	radionice tijekom izborne nastave Engleskog jezika, iščitavanje legendi o sv. Patriku, izrada informativnih plakata, ukrašavanje učionice Engleskog jezika i hodnika škole, izrada prigodnih jestivih obilježja
Vremenski okviri	ožujak 2025. godine
Osnovna namjena	izrada estetskih i kulinarskih obilježja
Troškovnik	troškovi prigodnog ukrašavanja učionica i pripreme tradicionalnih jela
Način vrednovanja	kvaliteta prezentacije te dojmovi sudionika

9.17. projekt: ŠKOLSKA SHEMA VOĆA, POVRĆA I MLIJEKA (u našoj Školi provodit će se samo shema voća)

<i>razredni odjel</i>	<i>učenici iz svih razrednih odjela</i>
Voditelj	Lučana Agapito, Margareta Gumilar, razrednici
Planirani broj sati tjedno	oko 25 sati godišnje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati zdrave prehrabene navike i povećati udio voća u svakodnevnoj prehrani djece - oblikovati prehrabene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli - omogućiti dodatni obrok svježeg voća
Način realizacije	učenici će tijekom nastavne godine dobivati voće
Vremenski okviri	tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdrave i uravnotežene prehrane - poboljšanje prehrabnenih navika djece u odgojno-obrazovnim ustanovama
Troškovnik	nema troškova (projekt se financira iz fondova Europske unije i Državnog proračuna Republike Hrvatske)
Način vrednovanja	povratne informacije učenika i roditelja

9.18. projekt: OTAPALO U KAPLJICI VODE (Projekt GDI for Education i Učenje kroz GIS)

<i>razredni odjel</i>	<i>III. g, IV. g</i>
Voditelj	Dolores Muhvić
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi rada (0,5 sati tjedno)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kemijskim procesima za analizu vode i razumijevanje kemijskih zakonitosti o kvaliteti i zaštiti voda - uzorkovanje ispitivanih uzoraka vode fizikalnim, kemijskim i biološkim ispitivanjem svojstva vode - osposobljavanje za timski rad i suradničko učenje za vrijeme analize vode
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak strateških mjesta za uzorkovanje vode - posjet Istarskom vodovodu, akumulacijskom jezeru i pogonu za kondicioniranje vode Butoniga - primjena metoda i načina za analizu vode
Vremenski okviri	od listopada 2024. do svibnja 2025. godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje kvalitete voda u našoj zajednici - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza do pogona za kondicioniranje vode Butoniga - nabava opreme za sakupljanje kišnice - troškovi za izradu letka o provedenim aktivnostima - zbirno 100,00 eura
Način vrednovanja	evaluacija dobivenih rezultata

9.19. projekt: PROJEKTINI DAN – DAN OTVORENIH VRATA

razredni odjel	Učenci Srednje škole Buzet – predavači, demonstratori, moderatori. Učenci osmih razreda iz OŠ Vazmoslav Gržalja Buzet i OŠ Vladimira Nazora Pazin – PŠ Karojba, Trviž, Motovun, Lupoglav te zainteresirani učenci osmih razreda iz MŠ Pazin – kao gosti, sudionici.
Voditelj	voditeljice projektnoga dana / Dana otvorenih vrata su ravnateljica Margareta Gumilar i stručna suradnica psihologinja Dubravka Ujčić Lukšić te predmetni nastavnici (voditelji radionica)
Planirani broj sati tjedno	priprema i realizacija zahtijevat će dvadesetak sati rada godišnje po planiranim radionicama
Ciljevi	- predstavljanje Srednje škole Buzet učenicima osmih razreda iz okolnih osnovnih škola, roditeljima i predstavnicima ustanova Grada Buzeta
Način realizacije	Nakon pravodobne i temeljite pripreme osmislit će se niz atraktivnih radionica koje će posjetiti učenci osmih razreda i zainteresirani građani. Bit će im omogućeno sudjelovanje u radionicama iz različitih područja: prirodoslovlja, strojarstva-mehanike, jezičnog područja, računalstva, matematike, građanskog odgoja, geografije. Moguće su izmjene u ponudi radionica prema interesima naših učenika i dostupnim nastavnicima koji će biti nazočni na DOV-u. Učenci gosti sa svojim će učiteljima obilaziti sve radionice. Učenci Srednje škole Buzet sa svojim će predmetnim nastavnicima pripremati radioničke aktivnosti, a na sam Dan otvorenih vrata osobno će sudjelovati u demonstracijama, izvedbama, interaktivnim performansima, vođenju pojedinih radionica te u vođenju grupa učenika programom radionica.
Vremenski okvir	travanj 2025. godine – dan prije početka proljetnog odmora učenika
Osnovna namjena	- promocija programa Škole i kvalitetnog ozračja u radu Škole - omogućiti učenicima učenje na drugačiji način, primjenom stečenih znanja u radioničkom, laboratorijskom i demonstracijskom obliku - uvježbavati socijalne i prezentacijske vještine u javnom nastupu - omogućiti učenicima osmih razreda da u obilasku ponuđenih radionica nauče nešto novo te da se informiraju o obrazovnim programima i zanimanjima koje nudi naša Škola
Troškovnik	oko 500,00 eura
Način vrednovanja	- osvrt voditelja na način i tijek realizacije - osvrt gostiju na viđeno, moguće bilješke u knjizi dojmova - osvrt učenika naše škole na iskustvo sudjelovanja u ovakvom projektu - osvrt koordinatora na tijek realizacije

10. SURADNJA S USTANOVAMA

10.1. PUČKO OTVORENO UČILIŠTE *AUGUSTIN VIVODA* BUZET i NARODNA KNJIŽNICA

10.2. GRADSKO DRUŠTVO CRVENOGA KRIŽA BUZET

10.3. UDRUGA ANTIFAŠISTA GRADA BUZETA

10. SURADNJA S USTANOVAMA**10.1. PUČKO OTVORENO UČILIŠTE AUGUSTIN VIVODA BUZET I NARODNA KNJIŽNICA**

<i>razredni odjel</i>	<i>zainteresirani učenici I. g, II. g, III. g, IV. g razrednog odjela</i>
Voditelj	Tea Peloza (Diana Kolaković Prodan i Mirjan Flego, kontakt osobe u POU <i>Augustin Vivoda</i> Buzet i Narodnoj knjižnici)
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi
Ciljevi	- razvijanje ljubavi prema knjizi i osposobljavanje učenika za samostalno služenje knjigom - razvijanje pozitivnih etičkih vrijednosti i estetskog ukusa učenika
Način realizacije	sudjelovanje u planiranim aktivnostima Narodne knjižnice (plakati, prezentacije, radionice)
Vremenski okviri	po potrebi tijekom godine
Osnovna namjena	razvijanje literarnih, analitičko-istraživačkih sposobnosti i sposobnosti promišljenog izražavanja doživljaja
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	dojmovi učenika i posjetitelja

10.2. GRADSKO DRUŠTVO CRVENOGA KRIŽA BUZET

<i>razredni odjel</i>	<i>zainteresirani učenici</i>
Voditelj	Lara Černeka, koordinator suradnje s GDCK-om
Planirani broj sati tjedno	20 sati godišnje
Ciljevi	promicanje humanih vrednota i senzibilizacija za potrebite članove zajednice te načini pomoći
Način realizacije	predavanja vanjskih predavača i vježbe
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine (rujan, siječanj i svibanj)
Osnovna namjena	realizacija planiranih predavanja te suradnja prema aktualnim potrebama obiju ustanova: od prve pomoći, preko zdravstvenih tema do građanskih tema
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	pisane ili usmene povratne informacije učenika

10.3. UDRUGA ANTIFAŠISTA GRADA BUZETA

<i>razredni odjel</i>	<i>zainteresirani učenici</i>
Voditelj	ravnateljica Margareta Gumilar, Hrvoje Badurina
Planirani broj sati tjedno	20 sati godišnje
Ciljevi	povezati gradivo povijesti sa stvarnim osobama i njihovim doživljajima, posjetiti bitna mjesta vezana za povijest RH
Način realizacije	predavanja vanjskih predavača, sudjelovanje u obilježavanjima značajnih datuma, terenska nastava
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	predavanjima i izletima učenicima približiti događanja iz prošlosti
Troškovnik	troškove terenske nastave preuzima Udruga antifašista Grada Buzeta
Način vrednovanja	pisane ili usmene povratne informacije učenika

Srednja škola Buzet bit će otvorena za suradnju i s drugim ustanovama, udrugama, obrtnicima i drugim subjektima koji svojom ponudom, djelatnošću i iskustvom mogu doprinijeti odgojno-obrazovnim ciljevima i vrijednostima. Naime, djelatnici su tabelarno prikazali samo suradnju s ustanovama za koje u ovom trenutku imaju razrađene ideje, odnosno kurikulume. Praksa je pokazala važnost otvorenosti za mogućnosti koje se pružaju tijekom nastavne godine, a mogu biti od značaja za rad škole i dobrobit učenika, osobito ako se mogu realizirati u okruženju, suradnjom sa za to otvorenim ustanovama i udrugama, bez značajnih troškova. Uobičajeno Škola surađuje sa Gradom Buzetom, Udrugom antifašista Grada Buzeta, Osnovnom školom *Vazmoslav Gržalja* Buzet, Komunalnim poduzećem *Park* d.o.o., poduzećem *P.P.C. BUZET* d.o.o., *Istarskom pivovarom* d.o.o. Buzet, Domom za starije i nemoćne Buzet, Dječjim vrtićem *Grdelin*, Srednjom tehničkom školom Kopar te drugim ustanovama i pravnim osobama.

11. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA

11.1. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

11.2. MAMA, BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD 2024.

11.3. SVJETSKI DAN ZA MIR I RAZVOJ (Međunarodni tjedan znanosti i mira)

12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

12.1. SVEČANA DODJELA SVJEDODŽBI

13. NATJECANJA, NATJEČAJI I SMOTRE

14. PRAKTIČNA NASTAVA I STRUČNA PRAKSA

15. DRŽAVNA MATURA

16. IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOGA RADA

17. SAMOVREDNOVANJE STRUKOVNIH ŠKOLA

18. STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI

11. OBLJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA

Tijekom godine obilježavat će se različiti značajni dani koji veličaju prirodne, obiteljske, humane, kulturne, domovinske i ekološke vrijednosti, poput Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dana darovitih, Dana planeta Zemlje, Dana zaštite mentalnog zdravlja, Valentinova, Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dana ružičastih majica), Svjetskoga dana Downovog sindroma-trisomije (Dana šarenih čarapa), Dana borbe protiv nasilja nad ženama, Dana ružičaste vrpce, Dana narcisa, Dan zaštite mentalnog zdravlja, Dana sigurnijeg interneta i drugih koji promiču pozitivne humane i preventivne vrijednosti.

NAPOMENA: Planirane aktivnosti obilježavanja značajnih datuma i obljetnica po svojoj sadržajnosti i načinu realizacije poprimaju status projekta, projektnog zadatka ili izvanučioničke nastave pa se nalaze razrađeni unutar drugih poglavlja.

Osim obilježavanja navedenih datuma, Škola želi ostati otvorena za nove inicijative te će se u skladu s vrijednostima i ciljevima odgoja i obrazovanja učenika obilježiti i neki dani koji nisu predviđeni Kurikulumom.

11.1. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

<i>razredni odjel</i>	<i>svi razredni odjeli</i>
Voditelj	ravnateljica Margareta Gumilar, Saša Runko
Planirani broj sati tjedno	3 sata godišnje
Ciljevi	razvijanje ljubavi prema kretanju i sportu kao načinu održavanja psihofizičkog zdravlja
Način realizacije	nakon 3. nastavnog sata otići u šetnju do Tombasina uz prigodni osvrt na značaj ovoga dana u smislu istaknutom u ciljevima i namjeni
Vremenski okviri	listopad 2024. godine
Osnovna namjena	razvijanje zdrave navike kretanja i ukazivanje na sve reperkusije sporta (natjecanja, postignuća, trening, savladavanje napora, povjerenje prema treneru) da bi se postigao neki izvanredni osobni ili širi cilj
Troškovnik	troškovi nabave voća i vode
Način vrednovanja	zadovoljstvo sudionika tijekom šetnje i nakon ostvarenih aktivnosti

11.2. MAMA, BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD 2024. (uključivanje u nacionalni projekt)

<i>razredni odjel</i>	<i>I. g</i>
Voditelji	ravnateljica Margareta Gumilar, Mirijan Ritoša, Pino Zidarić, Tea Peloza, Lara Černeka, Lučana Agapito
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi tijekom mjeseca listopada 2024.
Ciljevi	promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka dojke te osvješćivanje i poticanje žena na brigu o zdravlju u lokalnoj zajednici
Način realizacije	- edukacija učenika i sugrađana u lokalnoj zajednici - radionica izrade 3D ružičastih vrpce - snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom <i>Mama, budi zdrava</i> - objava edukativnih materijala na mrežnoj i FB stranici škole
Vremenski okviri	listopad 2024. godine
Osnovna namjena	poticanje na brigu o zdravlju preventivnim pregledima sa svrhom ranog otkrivanja raka dojke
Troškovnik	70,00 eura (troškovi filameta za 3D printanje ružičastih vrpce, folija i fotokopirnog papira)
Način vrednovanja	povratne informacije učenika i sugrađana

11.3. SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ (Međunarodni tjedan znanosti i mira)

<i>razredni odjel</i>	<i>I. g, II. g</i>
Voditelj	Dolores Muhvić
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povećati svijest o ulozi znanosti u promicanju mira i održivog razvoja u svakodnevnom životu - razumijevanje prirodnih znanosti i povećanje zanimanja učenika za STEM područje - upoznavanje s radom znanstvenika na njihovim izumima koji su nam olakšali svakodnevni život
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje pokusa na satu Kemije i opisivanje rezultata opažanja po etapama istraživačkog rada - prezentacija rada i izuma odabranih znanstvenika
Vremenski okviri	studeni 2024. godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za timski rad i suradničko učenje - osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu - stjecanje vještina rada u ekperimentalnom radu
Troškovnik	troškovi nabave kemikalija, kemijskog pribora i posuđa, hamer i A4 papir, flomasteri
Način vrednovanja	evaluacija dobivenih rezultata i prezentiranje aktivnosti rada

12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tijekom školske godine realizirat će se razni kulturni programi, od obilježavanja Dana žena, Valentinova, Dana zaštite mentalnog zdravlja, Dana borbe protiv vršnjačkog nasilja do najsvečanijeg događaja – svečane dodjele svjedodžbi učenicima završnih razreda (gimnazije i strukovnih usmjerenja). Javna događanja uključuju aktivnosti literarne skupine, dramske, vokalne, novinarske te grupnih i pojedinačnih likovnih i informatičkih uradaka učenika. Na takav način Škola građanstvu predstavlja svoj rad i vještine svojih učenika te omogućuje kontakt publike (građana, uzvanika, gostiju, roditelja) s djelatnicima i učenicima naše škole.

Škola se osim priredbama javno predstavlja i promocijama projekata, diseminacijom projekata u lokalnoj zajednici ili u medijima te promidžbom ustanove učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima u sklopu profesionalnog informiranja o programima koje SŠ Buzet nudi.

12.1. SVEČANA DODJELA SVJEDODŽBI

<i>razredni odjel</i>	<i>III. a, IV. b i IV. g</i>
Nositelji aktivnosti	ravnateljica Margareta Gumilar, Tea Peloz, Marin Draščić, Robert Širol razrednici: Sebastijan Blažević, Marija Rađa i Martina Kedžo suradnici: Marko Smoljan, Dubravka Ujčić Lukšić
Planirani broj sati tjedno	30 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	- opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima Škole - zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja - nagrađivanje i vrednovanje najistaknutijih učeničkih postignuća i doprinosa školi
Način realizacije	<i>Priprema svečanosti:</i> - dogovor ravnateljice, nastavnika voditelja svečanog programa, razrednika i učenika završnih razreda o podjeli zaduženja - pisanje konferanse i govora razrednika - podjela nagrada Nastavničkoga vijeća - svečana dodjela svjedodžbi uz uzvanike
Vremenski okviri	srpanj 2025. godine
Osnovna namjena	zajedničko druženje maturanata, profesora i roditelja
Troškovnik	troškovi za nagrade najuspješnijim učenicima (knjige), troškovi prigodnog domjenka
Način vrednovanja	prigodni govori maturanata kao povratna informacija o njihovu dojmu nakon trogodišnjeg i četverogodišnjeg školovanja

13. NATJECANJA, NATJEČAJI I SMOTRE

Prema svojim interesima i uspjesima u određenim područjima, uz vođenje i podršku svojih nastavnika mentora, učenici će sudjelovati na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te natječajima i smotrama.

Cilj je takvih sudjelovanja omogućiti napredovanje učenika u njihovim interesnim područjima, njegovanje njihove motivacije i postignuća ili kreativnog potencijala te stjecanje iskustava i druženje s mladima iz drugih škola koji se na takvim susretima okupljaju.

Realizacija takvih sudjelovanja podrazumijeva prijavljivanje učenika i njihovih radova, sudjelovanje na natjecanjima te prezentaciju rezultata i procjenu njihovih uradaka.

14. PRAKTIČNA NASTAVA I STRUČNA PRAKSA

Učenici strukovnih razreda u okviru nastavnog plana i programa svoga usmjerenja odrađuju praktičnu nastavu i stručnu praksu. Dio praktične nastave realizira se u strojarskoj radionici i radionici elektrotehnike, a dio u radnom procesu izvan škole kod obrtnika i trgovačkih društava. Stručna praksa odrađuje se po završetku nastavne godine također izvan škole, kod obrtnika i trgovačkih društava.

Satnica je detaljno razrađena u godišnjem planu i programu rada škole.

U svrhu zornije i kvalitetnije praktične nastave tijekom godine planiraju se posjeti koji su već navedeni u prethodnim poglavljima.

Namjera je Škole pozivati goste, makar putem *online* platformi, da učenike upoznaju s osnivanjem vlastitih obrtničkih radionica, automehaničarskih i elektromehaničarskih.

15. DRŽAVNA MATURA

Državna matura provodit će se prema službenom vremeniku, a ispitna koordinatorica je profesorica Martina Kedžo. Zamjenica koordinatorice je profesorica Mia Žudić.

Škola ulaže napore u informiranje učenika o bitnim informacijama o provedbi i opsegu ispita državne mature, o načinima prijave u ciljanoj aplikaciji te poticanju učenika i pripremi za što kvalitetnije rješavanje ispita. Cilj je ovih nastojanja omogućiti učenicima da stečena znanja i vještine kritičkog mišljenja i razumijevanja iskažu na ispitima državne mature te si omoguće upis na željene studije i nastavak akademskog razvoja.

16. IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOGA RADA

Učenici završnih razreda strukovnih usmjerenja pristupaju obrani završnog rada koja omogućuje da stečena znanja primijene u praktičnom projektu, demonstriraju ga i teorijski opišu.

Izradba i obrana završnih radova i završni ispiti odvijat će se prema unaprijed dogovorenom godišnjem kalendaru rada škole.

17. SAMOVREDNOVANJE STRUKOVNIH ŠKOLA

Zakonska je obveza škole procjenjivati i unapređivati kvalitetu svojega rada praćenjem i sagledavanjem prioritarnih područja djelovanja. Samovrednovanje se redovito provodi u školi na način da se svaki djelatnik po istom principu preispituje i planira unapređenje vlastitog rada. O unapređenju kvalitete donosi se plan za svaku školsku godinu o kojem se informira djelatnike.

Samovrednovanje će se realizirati prema preporučenim koracima na osnovi Priručnika za samovrednovanje strukovnih škola.

18. STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI**1. Maturalno putovanje (III. b i III. g)**

- *voditelji*: razrednici Mirijan Ritoša, Hrvoje Badurina
- *odredište*: prema dogovoru na satovima razrednih odjela i na roditeljskim sastancima, nakon analize prikupljenih ponuda putničkih agencija
- *troškovi*: cijena prijevoza i boravka
- *cilj izleta*:
 - a) upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti odabrane lokacije
 - b) razvijanje pozitivnih etičkih vrijednosti i estetskog ukusa učenika
 - c) poticanje samostalnosti i razvijanje sposobnosti snalaženja u nepoznatom području, korištenje plana grada
 - d) socijalizacija učenika i razvoj komunikacijskih vještina

2. Trodnevni izlet (I. a, I. b, I. g)

- *voditelji*: razrednici Mia Žudić, Samanta Matković i Damir Blažević
- *odredište*: prema dogovoru nakon analize prikupljenih ponuda
- *troškovi*: cijena prijevoza i boravka
- *cilj izleta*:
 - a) iskustvo putovanja
 - b) upoznavanje znamenitosti, kulture i običaje drugih država
 - c) korištenje stranog jezika
 - a) odgovornost i socijalizacija učenika te razvoj komunikacijskih vještina

Napomena: Ukoliko ukupan broj zainteresiranih učenika prvih i drugih razreda ne bude veći od sedamdeset (70), organizirat će se zajednički trodnevni izlet.

3. Trodnevni izlet (II. a, II. b, II. g)

- *voditelji*: razrednici Pino Zidarić, Tea Peloza i Marin Draščić
- *odredište*: prema dogovoru nakon analize prikupljenih ponuda
- *troškovi*: cijena prijevoza i boravka
- *cilj izleta*:
 - a) iskustvo putovanja
 - b) upoznavanje znamenitosti, kulture i običaje drugih država
 - c) korištenje stranog jezika
 - d) odgovornost i socijalizacija učenika te razvoj komunikacijskih vještina

Napomena: Ukoliko ukupan broj zainteresiranih učenika prvih i drugih razreda ne bude veći od sedamdeset (70), organizirat će se zajednički trodnevni izlet.

KLASA: 602-13/24-01/01

URBROJ: 2106-24-24-1

Buzet, 27. rujna 2024. godine

KLASA: 011-03/24-02/01
URBROJ: 2106-24-24-22
Buzet, 7. listopada 2024. godine

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOGA ODBORA
Tea Peloza, prof.

Školski kurikulum Srednje škole Buzet za školsku 2024./2025. godinu objavljen je na oglasnoj ploči Škole dana 7. listopada 2024. godine.

KLASA: 011-05/24-01/01
URBROJ: 2106-24-24-17
Buzet, 7. listopada 2024. godine

RAVNATELJICA
Margareta Gumilar, prof.